

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: ORDE 0402 (Course Code): (CORE 0402)		Dersin Adı: Etik Hukuk ve Toplum (Course Name) : (Ethics Law and Society)					
Dersin Eski Kodu: HUSS1002 (Former Code)		Dersin Eski Adı: Etik (Former Name): (Ethics)					
Dersin Eski Kodu: HSS100 (Former Code)		Dersin Eski Adı: Mesleki Etik (Former Name): (Professional Ethics)					
Dersi Veren Bölüm: Ortak Müfredat Tasarım Komisyonu Koordinatörlüğü (Özlem İnanç) (Offered by): (University Curriculum Design Commission Coordinatorship)							
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Prerequisites)
3	2+0+0	2	3	İngilizce ve Türkçe (English and Turkish)	Zorunlu (Core)	Ders (Lecture)	Yok (None)
Dersin Amacı (Course Objectives)		<p>Ders, etik, hukuk ve sosyal normlar çerçevesinden insanın toplum içindeki davranışlarının nasıl düzenlendiğine dair anlayış geliştirmeyi amaçlamaktadır. Birey, vatandaş ve topluluk üyesi olmayı ve bunların yükümlülüklerini ortak yaşamın nasıl oluşturulduğunu ve yönetildiğini tartışmak üzere ele almaktadır.</p> <p>The course aims to develop a basic understanding on the organization of people's behaviours in society from the perspectives of ethics, law and social norms. It considers the roles and responsibilities of the individual, the citizen and the community member to discuss how our common lives are formed and governed.</p>					
Dersin İçeriği (Course Content)		<p>Etik, ahlak, toplumsal ve siyaset felsefesinin temel kavramları. Hukukun üstünlüğü ve yurttaş, sosyal gruplar ve topluluklar üzerindeki rolü. Adaletin önemi, farklı toplumsal adalet kavramları, eşitlik ve hürriyet temel değerleriyle ilişkisi. Devletin görevi, devletin gerekçeleri, devlet otoritesinin sınırları. Yurttaş olmak ve farklı yurttaşlık kavramları, yurttaşlık hakları ve sorumlulukları. Toplumsal düzenin toplumsal cinsiyet rolleri ve normları etrafında düzenlenişi. Toplumsal kurum olarak aile ve toplumsal ahlak değerlerini yaymadaki ve toplumsal düzeni korumadaki rolü. Dini ve seküler gelenekler perspektifinden ahlaklı olmak. Teknolojinin gelişimi ve kullanımı üzerine etik tartışmalar. Sosyal medyanın devlet gözetimi için ve muhalefet için kullanımı. "Evrensel" değerler anlayışının inşası.</p> <p>The basic concepts in ethics, morality, social and political philosophy. The rule of law and its role over the citizen, social groups and communities. The importance of justice, the different concepts of social justice, their relation to central values of equality and liberty. The role of the state, justifications for the state, limits of the state authority. Being a citizen and different concepts of citizenship, the rights and responsibilities of the citizen. The organization of social order around gender identities and gender norms. Family as a social institution and its role in disseminating the moral values of society and protecting social order. Being moral from the perspectives of religious and secular traditions. Ethical discussions over the development and use of technology. The use of social media as an instrument for state surveillance and an instrument for opposing power. The construction of "universal" understandings of values.</p>					

<p>Dersin Öğrenme Çıktıları</p>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etik, ahlak, toplumsal felsefe ve siyaset felsefesi alanlarındaki ana kavramlara dair temel anlayış geliştirir [P22-9a], 2. Modern bireyi ve davranışlarını şekillendiren koşulları anlar. [P22-9a], 3. Devlet, yurttaşlık, aile, toplumsal cinsiyet, din, teknoloji, modernite ile alakalı toplumsal ve siyasal tartışmalara dahil olabilir [P22-9a], 4. Farklı düşüncelerin, inanışların ve iktidarların birbirini nasıl tamamladığı, birbirine nasıl dayandığı ya da birbiriyle nasıl çatıştığına dair eleştirel bir anlayış geliştirir [P22-9a], 5. Gelişen teknoloji, gizlilik ve etik değerler arasındaki ilişkiyi kavrar [P22-9a], 6. Evrensel değer yargılarının inşasına yönelik eleştirel bir anlayış geliştirir [P22-9a]. <p>[Not: Köşeli parantez içindeki sayılar ilgili program çıktılarının numaralarını işaret etmektedir]</p>
<p>(Course Learning Outcomes)</p>	<p>On the successful completion of this course, students should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Develop a basic understanding of the key concepts in ethics, morality, social and political philosophy [P22-9a], 2. Understand the conditions that shape the modern individual and her/his behaviors [P22-9a], 3. Critically engage with discussions on social and political matters related to state, citizenship, family, gender, religion, technology, modernity [P22-9a], 4. Develop a critical understanding on how various forms of ideas, beliefs and power complement, depend on, or conflict with each other [P22-9a] , 5. Recognize the relationship between the developing technology, privacy and ethics [P22-9a], 6. Develop a critical understanding on the construction of universal value judgments [P22-9a]. <p>[Note: Numbers in brackets are indicating the related program outcomes]</p>
<p>Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)</p>	<p>22 Beşeri Bilimler (22 Humanities)</p>
<p>Ders Kitabı (Textbook)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Russ Shafer-Landau (2017) <i>The Fundamentals of Ethics</i>. Oxford University Press. (Introduction: What is moral theory?) - Thomas Hobbes. <i>Leviathan</i>, Chapters XIII–XIV - David Miller (2003) <i>Political Philosophy: A Very Short Introduction</i>, Oxford University Press (Justice) - Jonathan Wolff (2006) <i>An Introduction to Political Philosophy</i>. Oxford University Press, Oxford. (Justifying the State) - Will Kymlicka (2002) <i>Contemporary Political Philosophy: An Introduction</i>, Oxford University Press (Citizenship Theory) - Judith Lorber (1994) <i>Paradoxes of Gender</i>. Yale University Press, New Haven. (“Night to His own Day”: The Social Construction of Gender) - Christopher Bennett (2010) <i>What is this thing called ethics?</i> Routledge, London. (Ethics and Religion) - R. Mansell and P. H. Ang (2015) <i>The International Encyclopedia of Digital Communication and Society</i>. John Wiley & Sons. (Social Media Surveillance) - S. Hall and B. Gieben, (1992) <i>Formations of Modernity</i>, Polity Press, Cambridge (The West and the Rest: Discourse and Power”)
<p>Yardımcı Kaynaklar (Other References)</p>	

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları	Ders Öğrenme Çıktıları
1	Derse giriş	
2	Ahlak ve etik üzerine	1
3	Hukukun üstünlüğü: Tüm ihtiyacımız bu mu?	1, 3
4	Neden adalet önemli?	1, 4
5	Devlet ile ya da devlet olmadan: Ütopya ya da distopya?	3
6	İyi yurttaş kimdir?	2, 3
7	Toplumsal cinsiyet ve kadın hakları üzerine	2, 3, 4
8	Ara sınav	
9	Aile: Cennet ya da cehennem?	2, 3, 4
10	Toplum, din ve sekülerleşme	2, 3, 4
11	Klonların, yapay zeka ve genetik mutantların dünyasında etik	5
12	Gözetim ve gizlilik üzerine	4, 5
13	Beyaz mitolojiler ve çoklu moderniteler	2, 4, 6
14	Ders değerlendirilmesi	

COURSE PLAN

Week	Lecture Topics	Course Learning Outcomes
1	Introduction to the course	
2	On Morality and Ethics	1
3	Rule of Law: Is It All We Need?	1, 3
4	Why Justice Matters?	1, 4
5	With or Without the State: Utopia or Dystopia?	3
6	Who is a Good Citizen?	2, 3
7	On Gender and Women's Rights	2, 3, 4
8	Midterm exam	
9	Family: Heaven or Hell?	2, 3, 4,
10	Society, Religion and Secularization	2, 3, 4

11	Ethics: in the Brave New World of Clones, AI and Genetic Mutants	5
12	On Surveillance and Privacy	4, 5
13	White Mythologies and Multiple Modernities	2, 4, 6
14	Course evaluation	

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)**

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Deney Raporları (Experiment Reports)		
	Seminer (Seminars)		
	Ödevler (Homework)		
	Sunum (Presentations)		
	Ara sınavlar (Midterm Exams)	1	50
	Dönem Projesi (Term Project)		
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	50
Toplam (Total)			100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

Işık Üniversitesi Makine/Mekatronik/Otomotiv Mühendisliği Lisans Programları Çıktıları		1	2
1	a. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi.		
	b. Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.		
2	a. Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.		
	b. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.		
3	a. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi.		
	b. Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.		
4	a. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi.		
	b. Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.		
5	a. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi.		
	b. Deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		
6	a. Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		
	b. Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		
	c. Bireysel çalışma becerisi.		
7	a. Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi.		
	b. En az bir yabancı dil bilgisi.		
	c. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi.		
	d. Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi.		
	e. Etkin sunum yapabilme becerisi.		
	f. Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.		

8	a. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci.		
	b. Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		
9	a. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci.	●	
	b. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.		
10	a. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi.		
	b. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.		
	c. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		
11	a. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi.		
	b. Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.		
(1) Tam Katkı ●		(2) Kısmi Katkı ○	

CONTRIBUTION of the COURSE on PROGRAM OUTCOMES

Işık University Mechanical/Mechatronics/Automotive Engineering Programs Outcomes		1	2
1	a. Adequate knowledge in mathematics, science and engineering subjects pertaining to the relevant discipline.		
	b. Ability to use theoretical and applied knowledge in these areas in complex engineering problems.		
2	a. Ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems.		
	b. Ability to select and apply proper analysis and modeling methods for this purpose.		
3	a. Ability to design a complex system, process, device or product under realistic constraints and conditions, in such a way as to meet the desired result.		
	b. Ability to apply modern design methods for this purpose.		
4	a. Ability to devise, select, and use modern techniques and tools needed for analyzing and solving complex problems encountered in engineering practice.		
	b. Ability to employ information technologies effectively.		
5	a. Ability to design experiments for investigating complex engineering problems or discipline specific research questions.		
	b. Ability to conduct experiments, gather data, analyze and interpret results for investigating complex engineering problems or discipline specific research questions.		
6	a. Ability to work efficiently in intra-disciplinary teams.		
	b. Ability to work in multi-disciplinary teams.		
	c. Ability to work individually.		
7	a. Ability to communicate effectively, both orally and in writing.		
	b. Knowledge of a minimum of one foreign language.		
	c. Ability to write effective reports and comprehend written reports.		
	d. Ability to prepare design and production reports.		
	e. Ability to make effective presentations.		
	f. Ability to give and receive clear and intelligible instructions.		
8	a. Recognition of the need for lifelong learning.		
	b. Ability to access information, to follow developments in science and technology, and to continue to educate him/herself.		
9	a. Consciousness to behave according to ethical principles and professional and ethical responsibility.	●	
	b. Knowledge on standards used in engineering practice.		
10	a. Knowledge about business life practices such as project management, risk management, and change management.		
	b. Awareness in entrepreneurship and innovation.		
	c. Knowledge about sustainable development.		
11	a. Knowledge about the global and social effects of engineering practices on health, environment, and safety, and contemporary issues of the century reflected into the field of engineering.		
	b. Awareness of the legal consequences of engineering solutions.		
(1) Full Contribution ●		(2) Partial Contribution ○	

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	2	28

-Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	20	20
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)			
Deney Raporları (Experiment Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)			
Seminer (Seminars)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	11	2	22
Ödevler (Homework)			
Sunum (Presentations)			
Arasınnavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	1	12	12
Proje (Projects)			
Laboratuvar (Laboratory Work)			
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			82
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			3

Revizyon / Tarih (Revision / Date)	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Dr. Öğr.Üyesi Müzeyyen Pandır	Onaylayan (Approved by) Mehmet Demirkol
9.11.2021		