

ÇIKTILAR	AMAÇLAR	1. Görsel İletişim Tasarımı alanındaki temel bilgileri ve ilkeleri kazanmış olmak.	2. İletişim stratejilerini geliştirip her türlü tasarım sorununu çözebilmek.	3. Araştırmaya istekli, yaratıcı güce sahip, kültürlü, yetenekli grafik tasarımcı ve baskiresim sanatçısı olarak yetişmek.	4. Görsel İletişim Tasarımı yüksek lisans ve sanatta yeterlik programlarına girebilmek için hazırlanmak.	5. Ekip çalışmalarında yer alabilmek. Uyumlu, verimli, yenilikçi, çok yönlü ve bilinçli olmak.
1. Görsel İletişim Tasarımı alanlarındaki temel kavramları kavramak.						
2. Tasarım ve sanat dilini kullanarak görsel iletişim sorunları için alternatif çözümler yaratabilmek.						
3. Grafik tasarım ürünlerinde ve grafik sanatlarda kullanılan malzeme bilgisine sahip olmak.						
4. Tasarımlarda kullanacak özgün fotoğraf, görüntü ve uygun tipografiyi oluşturabilmek.						
5. Yazılı ve sözlü iletişim kurabilmek.						
6. Taslakları uygulayabileceği teknik yetkinliğe kavuşmak, tasarım için gerekli bilgisayar programlarını kullanabilmek.						
7. Titiz ve disiplinli çalışma alışkanlığı kazanmak.						
8. Duygu ve düşüncelerini baskiresim, fotoğraf vb. yöntemlerle estetik düzeyde anlatabilmek.						
9. Etik değerlere bağlı kalmak. Sosyal adaleti, kalite kültürünü ve kültürel değerleri korumak.						
10. Yaşam boyu öğrenme isteği taşımak ve buna zaman ayırmak.						
11. Farklı kişi ve gruplarla uyumlu çalışabilmek.						
12. Ülke sorunlarına karşı duyarlı olmak.						
13. Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.						

Işık Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Sanatlar ve Grafik Tasarım Bölümü Ders Çıktıları Ölçme Matrisi					G
Çıktılar	Eylemler	Değerlendirme Yöntemi	Ne Zaman ?	Nasıl ?	Kim ?
1. Grafik Sanatlar ve Grafik Tasarım alanlarındaki temel kavramları kavramak.	TST 101, 102, 111, 112, 121, 122, 131,132, 141, 142, 151, 152, 161, 162	Sınav, Ödev, Notlar	Birinci sınıfta	Her ders için belirlenen iyi, orta, kötü kriterlere uygunluğa bakılarak	Öğr. Elemanı
2. Grafik tasarım dilini kullanarak görsel iletişim sorunları için alternatif çözümler yaratabilmek.	GRT 201, 202, 221, 222, 231, 232, 301, 302, 401, 490	Ödev, Sınav, Segiye katılma.	İkinci sınıfta ve mezuniyette	Her ders için belirlenen iyi, orta, kötü kriterlere uygunluğa bakılarak	Öğr. Elemanı
3. Grafik tasarım ürünlerinde kullanılan malzeme bilgisine sahip olmak.	GRT 201, 241, 271, 301, 341, 475, 490	Ödev, Sınav, Notlar	İkinci, üçüncü ve dördüncü sınıfta	Her ders için belirlenen iyi, orta, kötü kriterlere uygunluğa bakılarak	Öğr. Elemanı
4. Tasarımlarda doğru görüntü ve yazı kullanabilme yeteği.	GRT 221, 222, 231, 232, 331, 364	Ödev, Sınav, Notlar	Birinci sınıftan sonra her yıl	Her ders için belirlenen iyi, orta, kötü kriterlere uygunluğa bakılarak	Öğr. Elemanı
5. Yazılı ve sözlü iletişim kurabilmek.	TUR 101, 102, ING 101, 102, 201, 202, 301, 302,	Sınav, Sözlü görüşme	Birinci ve ikinci sınıfta	Her ders için belirlenen iyi, orta, kötü kriterlere uygunluğa bakılarak	Öğr. Elemanı
6. Taslaklarını uygulayabilmek için gerekli teknik yetkinliğe kavuşmak, tasarım için gerekli bilgisayar programlarını kullanabilmek.	TST 161, 162, GRT 241, 271, 352, 451	Ödev, Sınav	Her yıl	Her ders için belirlenen iyi, orta, kötü kriterlere uygunluğa bakılarak	Öğr. Elemanı
7. Titiz ve disiplinli çalışma alışkanlığı kazanmak.	TST 101, 111, 121, 122, GRT 277, 201, 202, 212, 301, 302, 311, 401, 411, 490, 262	Ara sınavlar, Mezuniyet bitirme projesi	Her yıl	Her ders için belirlenen iyi, orta, kötü kriterlere uygunluğa bakılarak	Öğr. Elemanı
8. Duygu ve düşüncelerini baskiresim teknikleriyle estetik düzeyde resimleyebilme yeteği.	GRT 212, 311, 312, 490	Ödev, Sınav, Segiye katılma.	İkinci, üçüncü ve dördüncü sınıfta, mezuniyette	Her ders için belirlenen iyi, orta, kötü kriterlere uygunluğa bakılarak	Öğr. Elemanı
9. Etik değerlere bağlı kalmak. Sosyal adaleti, kalite kültürünü ve kültürel değerleri korumak.	GRT 373, 376, 312, 471	Anket, Gözlem	Üçüncü ve dördüncü sınıfta	Ders içi, ders dışı görev ve sorumlulukları gözlenerek	Öğr. Elemanı, Bölüm Başkanı
10. Yaşam boyu öğrenme isteği taşımak ve buna zaman ayırmak.	TST 141, 142, GRT 251, 361, 462,	Anket, Notlar , Gözlem	Tüm sınıflarda	Ders içi, ders dışı görev ve sorumlulukları gözlenerek	Öğr. Elemanı, Bölüm Başkanı
11. Farklı guruplarla uyumlu çalışabilme.	GRT 361, 362, 375, 475	Anket, Gözlem	Üçüncü ve dördüncü	Ders içi, ders dışı görev ve sorumlulukları gözlenerek	Öğr. Elemanı, Bölüm

			sınıfta		Başkanı
12. Ülke sorunlarına karşı duyarlı olmak.	GSE 110, GRT 275, 471	Anket, Gözlem	Tüm sınıflarda	Ders içi, ders dışı görev ve sorumlulukları gözlenerek	Öğr. Elemanı, Bölüm Başkanı
13. Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.	GRT 277, 361, 471	Anket, Gözlem	İkinci, üçüncü ve dördüncü sınıfta	Ders içi, ders dışı görev ve sorumlulukları gözlenerek	Öğr. Elemanı, Bölüm Başkanı