

## DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Dönem Projesi	MAN580T	I	I	3	3	20

Ön Koşul	---
----------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Ders Tipi	Zorunlu
Dersin Okutmanı	
Dersin Asistanı	
Dersin Amaçları	Yüksek lisans mezuniyet projesinin hazırlanması
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bir araştırma konusunun geliştirilmesini öğrenmek.[1,3,7] 2. Bir araştırma yapmasını öğrenmek.[2,5] 3. Bir proje yazmasını öğrenmek.[5,7]
Dersin İçeriği	Proje konusunun belirlenmesi, proje konusunun onayı / proje içeriğinin oluşturulması / proje araştırması / projenin tamamlanması ve teslimi

## DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişigi
1	Proje konusu araştırması	
2	Proje konusu araştırması	
3	Proje konusu araştırması	
4	Proje konusu onayı	
5	Proje içeriğinin belirlenmesi	
6	Proje içeriğinin belirlenmesi	
7	Proje araştırması	
8	Proje araştırması	
9	İlk taslak raporun teslim edilmesi	
10	Proje araştırması	
11	Proje araştırması	
12	İkinci Taslak raporun teslim edilmesi	
13	Proje araştırması	
14	Projenin teslim edilmesi	

<b>Ders Kitabı</b>	Tez Hazırlama El Kitabı, E.H.Cole, K.W. Bigelow, İnkilap Kitapevi
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Işık Üniversitesi Tez Yazım Kılavuzu

<b>Yarıyıl Gereksinimleri</b>	<b>Sayı</b>	<b>Not Yüzdesi</b>
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Kısa Sınav		
Ödevler		
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara sınav / Ara rapor	2	%50
Final	1	%50
<b>Toplam</b>		100

Yarıyıl Çalışmalarının Yüzdesi	3	%50
Final Yüzdesi	1	%50
<b>Toplam</b>		%100

## DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Yaşam boyu öğrenme bilinciyle değişimi yönetmek				x	
2	İşletme alanında bilgilerini ileri düzeyde geliştirmek ve derinleştirmek				x	
3	İşletme alanında karşılaştığı uzmanlık gerektiren sorunlar karşısında bir hedef tanımlayarak çözüm önerileri tasarlamak , bilimsel araştırma yöntemleri aracılığıyla analiz etmek, sonuçları değerlendirmek ve uygulamak				x	
4	İşletmecilik alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, bütünsel ve yaratıcı düşünerek yeni stratejik yaklaşımlar geliştirmek, sorumluluk alarak karar vermek			x		
5	İş etiğinin değerlerini benimsemek, işletme alanı ile ilgili tüm aşamalarda her şart altında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olmayı öğretmek ve denetlemek					x
6	İşletme alanı ile diğer disiplinler arasındaki etkileşimi kavramak ve edinilen uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri disiplinlerarası boyutta ilişkilendirebilmek				x	
7	İşletme alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını çeşitli gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarmak					x
8	Bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim becerisine sahip olmak			x		

\*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ / AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU**

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati (Sınavlar Dahil)			
Öğreticiler			
Laboratovar			
Uygulama			
Staj			
Saha Araştırması	2	10	20
Ders Saatleri Dışı Çalışma			
Sunum / Seminer			
Proje			
Ders Öncesi Okuması			
Ödevler			
Kısa Sanavlar			
Ara Sınavlar /Ara raporlar	2	50	100
Final Sınavı / Dönem Projesi	1	60	60
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>180</b>

## DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	100
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	0
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0
		84	Ulaştırma Hizmetleri	0

		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0