

**İŞLETME YÖNETİMİ**  
**Ders İzence Formu**

<b>Diploma Programı</b> Peyzaj Mimarlığı Bölümü				<b>Kodu:</b> PEM 412				
				<b>Dersin Adı:</b> İŞLETME YÖNETİMİ				
<b>Yarıyıl</b>	<b>Teorik Kredisi</b>	<b>Uygulama Kredisi</b>	<b>Laboratuvar Kredisi</b>	<b>Toplam Saat</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>	<b>Dersin Anlatıldığı Dil</b>	<b>Dersin Türü</b>
	3	0	0	3	3	5	Türkçe	Zorunlu
<b>Derse Kabul Koşulları:</b>								
<b>Devam Zorunluluğu</b>		<b>Teorik</b>			<b>Uygulama</b>		<b>Laboratuvar</b>	
		80			0		0	
<b>Dersi Veren</b>		Prof.Dr. Adnan UZUN						
<b>Dersin İçeriği</b>		Yönetimin genel esasları, niteliği, tarihsel gelişimi, planlama, örgütleme,yürütme ve denetim işlevleri, yönetici ve özellikleri, stratejik yönetim, insan kaynakları yönetimi, halkla ilişkiler, peyzaj mimarlığında yönetim ve organizasyonun gereği ve önemi, peyzaj etkinliklerinin planlaması ve yönetimi , peyzaj mimarlığında örgüt yapıları.						
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>		Yönetimin genel esasları, niteliği, tarihsel gelişimini ve işlevlerini öğrenir, Planlama işlevi hakkında bilgi sahibi olur, Örgütleme işlevini hakkında bilgi sahibi olur, Yürütme işlevi ve bu kapsamda eşgüdüm, özendirme, haberleşme, liderlik kavramlarını öğrenir, Denetim işlevi ve bu kapsamda denetim türleri, evreleri, ilkeleri, araçları anlar, Yönetici kavramı ve iyi bir yöneticide olması gereken özellikleri anlar, Stratejik yönetim tanıtım, özellikleri, aşamaları konusunda bilgi edinir, İnsan kaynakları yönetimini genel çerçevede öğrenir, Halkla ilişkiler konusunu genel çerçevede öğrenir, Peyzaj mimarlığında yönetim ve organizasyonun gereği ve önemini kavrar, Peyzaj etkinliklerinin planlaması ve yönetimi konusunda uygulamada da yararlı olacak bilgiler edinir, Türkiye'de peyzaj mimarlığı alanında yönetim ve organizasyon sorunlarını anlar ve çözüm yolları üretmek için gereken bilgi birikimini edinir.						
<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b>		Konferans.						

<b>Dersin Düzeyi</b>	Lisans
<b>İletişim</b>	adnan.uzun@isikun.edu.tr (e-mail )
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı yönetim ve organizasyon kavramı hakkında temel bilgileri vermek ve konuyu peyzaj mimarlığı açısından değerlendirmektir.

**HAFTALIK KONULAR**

Hafta	DERSİN TEORİK KONU BAŞLIKLARI
1	Yönetimin genel esasları ve niteliği, Yönetimin tarihsel gelişimi, Yönetimin İşlevleri
2	Planlama İşlevi, Plan ve planlama kavramları, Amaçlar: niteliği, çeşitleri ve amaçların saptanması, politika ve ilgili kavramlar
3	Planlamanın ilkeleri, yararları, sorunları ve plan çeşitleri
4	Örgütleme işlevi, örgütleme kavramları, örgütlemenin ilkeleri, evreleri, Örgüt kavramı, örgüt yapısı, örgüt yapısı tipleri ve örgütün bölümlere ayrılması
5	Yürütme işlevi, emir verme, eşgüdüm, özendirme, haberleşme, liderlik, çalışanların yönetime katılması
6	Denetim, denetim türleri, evreleri, denetim ilkeleri ve araçları
7	Ara sınav
8	Yönetici kavramı ve özellikleri
9	Stratejik yönetim kavramı, özellikleri, aşamaları: dış çevre analizi, iç çevre analizi, SWOT analizi, strateji alternatiflerinin belirlenmesi, uygulanması ve denetimi
10	İnsan kaynakları yönetimi: insan kaynağı tedariki, eğitimi-geliştirilmesi, görevde yükselme, bütünleştirme, ücretlendirme, Peyzaj mimarlığında insan kaynakları yönetimi
11	Halkla ilişkilerin tanımı, niteliği, kapsam, evreleri, Peyzaj mimarlığında halkla ilişkiler ve reklam
12	Peyzaj mimarlığında yönetim ve organizasyonun gereği ve önemi, Peyzaj etkinliklerinin planlaması ve yönetimi

13	Peyzaj mimarlığında örgüt yapıları
14	Türkiye'de peyzaj mimarlığı alanında yönetim ve organizasyon sorunları ve çözüm yolları

Hafta	DERSİN UYGULAMA KONUSU BAŞLIKLARI
1	<b>TEORİNİN UYGULAMASI</b>
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

<b>Kaynaklar</b>	ÖZDÖNMEZ, M., AKESEN, A., EKİZOĞLU, A., 1998: Yönetim ve Organizasyon. ISBN 975-404-486-4, İ.Ü. Yayın No: 4062, Fakülte Yayın No: 450, İ.Ü. Basımevi, İstanbul.
<b>Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vs)</b>	

#### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Sayı	Katkı Payı (%)
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Raporlar	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar	1	40
Proje	0	0
Laboratuar	0	0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI</b>	-	<b>40</b>
<b>YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI</b>	-	<b>60</b>
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.	

planlamasının değerlendirilmesi)

#### DERS KATEGORİSİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	<b>Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk</b>	<b>31</b>	<b>Sosyal ve Davranış Bilimleri</b>	<b>20</b>
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
3	<b>Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk</b>	<b>38</b>	<b>Hukuk</b>	<b>10</b>
4	<b>Bilim</b>	<b>42</b>	<b>Yaşam Bilimleri</b>	<b>20</b>
4	<b>Bilim</b>	<b>44</b>	<b>Doğa Bilimleri</b>	<b>10</b>
4	Bilim	46	Matematik ve İstatistik	0
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	54	Üretim ve İşleme	0
5	<b>Mühendislik, Üretim ve İnşaat</b>	<b>58</b>	<b>Mimarlık ve Yapı</b>	<b>10</b>
6	<b>Tarım</b>	<b>62</b>	<b>Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri</b>	<b>10</b>
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	<b>Hizmet</b>	<b>85</b>	<b>Çevre Koruma</b>	<b>20</b>
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

#### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1	Bilim, Sanat, Mimarlık, Mühendislik ve Teknolojiyi birleştirerek yorumlar.				X	
2	Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri analiz eder, değerlendirir ve yorumlar.			X		
3	Ekolojik yaklaşım ve sürdürülebilirlik ilkelerinde; planlama, tasarım ve uygulama bilgisine sahiptir.			X		
4	Bitki materyalini tanır, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlama ve tasarımda kullanır.			X		
5	Doğal ve kültürel değerlerin yasal çerçevede koruma-kullanma ve yönetimi becerisine sahiptir.					X
6	Planlama, tasarım ve detay ölçeğinde alt yapı bilgi ve teknolojilerini kullanır.			X		
7	Geleneksel ve çağdaş malzemeleri tanır ve uygulamalarda kullanır.			X		
8	Disiplinler arası takım çalışması yapar, gerektiğinde bağımsız davranarak kontrolü devralabilir.					X
9	Ulusal ve Uluslar arası bilimsel gelişmeleri izleme ve kendisini sürekli yenileme becerisi.				X	
10	Mezun olduğunda mesleki uygulama alanlarına adaptasyon sağlar, Kamu ve Özel sektörün tehdit ve fırsatlarını değerlendirerek çözüm üretir.					X

Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.

<b>Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı</b>	Dersin öğrenme çıktıları, Peyzaj planlaması ve tasarımlarının hazırlanması ve uygulanması aşamalarında yönetim ve organizasyonun gereği ve önemleri hakkında bilgi verilerek program yeterliliklerine katkı sağlamaktadır.
---	--

#### AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42

Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	21	21
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>125</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25</b>			<b>5</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Onaylayan <b>Prof. Dr. Melih Boydak</b> Dekan	Diploma Programının Başkanı <b>Prof.Dr. İsmet Vildan ALPTEKİN</b> Peyzaj Mimarlığı Bölümü Başkanı
---	---