

PEYZAJ UYGULAMA TEKNİĞİ
Ders İzleme Formu

Diploma Programı Peyzaj Mimarlığı Bölümü				Kodu: PEM 312				
				Dersin Adı: PEYZAJ UYGULAMA TEKNİĞİ				
Yarıyıl	Teorik Kredisi	Uygulama Kredisi	Laboratuvar Kredisi	Toplam Saat	Kredisi	AKTS	Dersin Anlatıldığı Dil	Dersin Türü
6	2	2	0	4	3	5	Türkçe	Zorunlu
Derse Kabul Koşulları:								
Devam Zorunluluğu				Teorik		Uygulama		Laboratuvar
				%70		%80		0
Dersi Veren				Prof.Dr. Adnan UZUN				
Dersin İçeriği				Peyzaj projelerinin uygulanması ve sürekliliğine yönelik üretilmiş çözümleri içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Başarılı bir peyzaj uygulaması için, gerçekleştirilen bir projenin; araziye uygulanması süreci ve peyzaj proje uygulamalarında sürekliliğinin sağlanması				
Dersin İşleniş Yöntemi				Konferans, uygulama.				

Dersin Düzeyi	Lisans
İletişim	adnan.uzun@isikun.edu.tr (e-mail)
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Peyzaj planlarının araziye uygulanması ilkelerini öğrencilere aktarmak, öğrencileri şantiye şartlarına hazırlamak, uygulamalar açısından bakış açısı kazandırmak.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	DERSİN TEORİK KONU BAŞLIKLARI
1	Vaziyet planı, alt yapı planları, bitkilendirme planı, sulama planları
2	Aydınlatma planları, Kesitler ve detaylar
3	Planların boyutlandırılması
4	Tesviye işleminin uygulanması
5	Tesviye yapıları; istinat duvarları, ahşap örme çitler
6	Bitkisel materyal uygulamaları
7	Ara Sınav
8	Bitkisel materyalde sürekliliğin sağlanması
9	Kent ağaçlandırma uygulamaları
10	Sulama sistemleri ve projeleri
11	Sulama sistemlerinin uygulanması
12	Aydınlatma ve ışık kaynaklarının tanıtımı, armatürler, aydınlatmada donanım ve bakım
13	İhale esasları
14	Şantiye yönetimi

Hafta	DERSİN UYGULAMA KONU BAŞLIKLARI
1	Vaziyet planı, alt yapı planları, bitkilendirme planı, sulama planları örneklerinin incelenmesi
2	Orta ölçekte bir park düzenlemesinin sulama planının yapılması.
3	Orta ölçekte bir park düzenlemesinin sulama planının yapılması, kesitler ve detaylar üretilmesi.
4	Karayolu peyzajında bir tesviye işleminin uygulanması
5	Tesviye uygulamaları için kazı dolgu alanlarının hesaplanması, tesviye yapıları
6	Peyzaj projesi üzerinde bitkisel materyal uygulamaları ve aşamalara ait çalışmalar
7	Ara Sınav
8	Bitkisel materyalde sürekliliğin sağlanması, çim ve yer örtücü bitki uygulamaları
9	Mevcut bir peyzaj planında kent ağaçlandırma uygulamaları
10	Kent ağaçlandırma uygulamalarının devamı
11	Peyzaj projesi üzerinde bir sulama projesi hazırlanması
12	Sulama sistemlerinin araziye uygulanması çalışmaları

13	Mevcut bir peyzaj projesinde, aydınlatma projesi
14	Mevcut bir peyzaj projesi için ihale hazırlığının yapılması, rapor hazırlanması.

Kaynaklar	<p>SEÇKİN, Ö.B.,1998. Peyzaj Uygulama Tekniği, İstanbul Üniversitesi Yayın No: 4105, Orman Fakültesi Yayın No: 453 ISBN: 975-404-507-0 , İstanbul.</p> <p>GÖRCELİOĞLU, E.,2002. Peyzaj Onarım Tekniği, İstanbul Üniversitesi Yayın No: 4351, Orman Fakültesi Yayın No: 470 ISBN: 975-404-665-4 , İstanbul.</p> <p>GÖRCELİOĞLU, E.,2005. Sel ve Çiğ Kontrolü Yapıları. İstanbul Üniversitesi Yayın No: 4555, Orman Fakültesi Yayın No: 487 ISBN: 975-404-751-0 , İstanbul.</p> <p>ÇEVİK, B., 2002. Sulama ve Drenaj. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 243, Ders Kitapları Yayın No: A-77, Adana.</p> <p>ALTUNKASA, F., 2002. Peyzaj Mühendisliği. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 123, Ders Kitapları Yayın No: 36, Adana.</p>
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vs)	Eskiz ve aydınlatma kağıtları, rapido kalemleri, 30° ve 45°'lik gönyeler, T cetveli, farklı kalınlıklara sahip kurşun kalemler, boyama kalemleri, maket bıçağı, bant, pergel, bilgisayar laboratuvarı.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Sayı	Katkı Payı (%)
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Raporlar	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Ödevler	8	20
Sunum	0	0
Arasınavlar	1	20
Proje	0	0
Laboratuvar	0	0
Toplam	10	100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI	-	40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	-	60
Toplam		100
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.	

DERS KATEGORİSİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0

3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	38	Hukuk	0
4	Bilim	42	Yaşam Bilimleri	0
4	Bilim	44	Doğa Bilimleri	0
4	Bilim	46	Matematik ve İstatistik	10
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	20
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	54	Üretim ve İşleme	20
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	58	Mimarlık ve Yapı	30
6	Tarım	62	Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri	10
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	Hizmet	85	Çevre Koruma	10
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1	Bilim, Sanat, Mimarlık, Mühendislik ve Teknolojiyi birleştirerek yorumlar.					X
2	Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri analiz eder, değerlendirir ve yorumlar.			X		
3	Ekolojik yaklaşım ve sürdürülebilirlik ilkelerinde; planlama, tasarım ve uygulama bilgisine sahiptir.				X	
4	Bitki materyalini tanıır, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlama ve tasarımda kullanır.				X	
5	Doğal ve kültürel değerlerin yasal çerçevede koruma-kullanma ve yönetimi becerisine sahiptir.					X
6	Planlama, tasarım ve detay ölçeğinde alt yapı bilgi ve teknolojilerini kullanır.					X
7	Geleneksel ve çağdaş malzemeleri tanıır ve uygulamalarda kullanır.					X
8	Disiplinler arası takım çalışması yapar, gerektiğinde bağımsız davranarak kontrolü devralabilir.					X
9	Ulusal ve Uluslar arası bilimsel gelişmeleri izleme ve kendisini sürekli yenileme becerisi.				X	
10	Mezun olduğunda mesleki uygulama alanlarına adaptasyon sağlar, Kamu ve Özel sektörün tehdit ve fırsatlarını değerlendirerek çözüm üretir.				X	

Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı	Dersin öğrenme çıktıları, planlama ve tasarımı gerçekleştirilen bir peyzaj projesinde, peyzaj uygulama projelerinin oluşturulması, uygulanmasına ait bilgi verilerek program yeterliliklerine katkı sağlamaktadır.
---	--

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30	30
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	0	0	0
Ödevler	8	3	24
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Proje	0	0	0

Laboratuvar	0	0	0
Toplam İş Yüğü			130
Toplam İş Yüğü / 25			5,2
Dersin AKTS Kredisi			5

Onaylayan Prof. Dr. Melih Boydak Dekan	Diploma Programının Başkanı Prof.Dr. İsmet Vildan ALPTEKİN Peyzaj Mimarlığı Bölümü Başkanı
---	---