

## BİTKİSEL TASARIM Ders İzence Formu

Diploma Programı Peyzaj Mimarlığı Bölümü				Kodu: PEM 311				
				Dersin Adı: BİTKİSEL TASARIM				
Yarıyıl	Teorik Kredisi	Uygulama Kredisi	Laboratuvar Kredisi	Toplam Saat	Kredisi	AKTS	Dersin Anlatıldığı Dil	Dersin Türü
5	2	2	0	4	3	6	Türkçe	Zorunlu
Derse Kabul Koşulları:								
Devam Zorunluluğu		Teorik			Uygulama		Laboratuvar	
		70			80		0	
Dersi Veren		Prof. Dr. Adnan Uzun						
Dersin İçeriği		Peyzaj Mimarlığı uygulamalarında bitkilerin; tasarım elemanı olarak kullanılması, tek bitkiye ait veya grup bitkilendirmelerde mimari ve estetik potansiyellerin ortaya konulması, bitkilerin mekan tasarımında ve fiziksel çevre kontrolündeki kullanımları.						
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bitki Materyal I.,II., III. derslerinde öğrenilen doğal ve ekzotik bitkilerin planlama ve tasarım elemanı olarak estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar için kullanımları						
Dersin İşleniş Yöntemi		Konferans						

Dersin Düzeyi	Lisans
İletişim	adnan.uzun@isikun.edu.tr (e-mail)
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bitki materyalinin estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda peyzaj planlama ve tasarım derslerinde kullanılması bilgilerinin kazandırılması.

### HAFTALIK KONULAR

Hafta	DERSİN TEORİK KONU BAŞLIKLARI
1	Bitkilerin Tasarım Elemanı Olarak Kullanılması, bitkilerin tavan elemanı, dikine alan bölücüler ve taban elemanı olarak kullanımları
2	Bitkilerin Tasarım Elemanı Olarak Kullanılmasına teorik yaklaşım
3	Bitkilerin Tasarım Elemanı Olarak Kullanılması için bitkisel elemanların kullanımı
4	Bitkilerin Mimari ve Estetik Potansiyellerinin tanıtımı
5	Bitkilerin; görsel, iki boyutlu, üç boyutlu potansiyelleri
6	Bitkilerin; tamamlayıcı, çekici, uyumlaştırıcı, vurgulayıcı potansiyelleri
7	Ara Sınav
8	Bitkilerin; dikkat dağıtıcı, simgeleyici, dekorasyon potansiyelleri
9	Bitkilerin; gösterici, ölçek ve perspektif değiştirici potansiyelleri
10	Bitkilerin Mekan Tasarımında Kullanılması
11	Mekan kavramı, algılanması
12	Mekan tasarımı ve bitki
13	Bitkilerin Fiziksel Çevre Kontrolünde Kullanılması, iklim kontrolü
14	Bitkilerin Fiziksel Çevre Kontrolünde Kullanılması, gürültü ve havayı temizleme amaçlı kullanım

Hafta	DERSİN UYGULAMA KONU BAŞLIKLARI
1	Bitkilerin Tasarım Elemanı Olarak Kullanılması
2	Ağaç, çalı ve yer örtücü kullanarak kompozisyon oluşturma
3	Bitki türleri belirtilerek bitkilerin tasarım elemanı olarak kullanım potansiyellerinin uygulanması
4	Bitkilerin Mimari ve Estetik Potansiyellerinin tanıtımı (hacim, biçim, dinamik, doku, renk,,)

5	Bitkilerin Mimari ve Estetik Potansiyellerinin tanıtımında hacim ve biçim uygulamaları
6	Bitkilerin Mimari ve Estetik Potansiyellerinin tanıtımında dinamik, doku uygulamaları
7	Ara Sınav
8	Bitkilerin Mimari ve Estetik Potansiyellerinin tanıtımında renk vurgusu uygulamaları
9	Bitkilerin görsel sınırlayıcı özelliklerinin vurgulanması
10	Bitkilerin Mekan Tasarımında Kullanılması, tasarımı kuvvetlendirme
11	Bitkilerin Mekan Tasarımında Kullanılması, işlevsel gerçekleştirme
12	Bitkilerin Mekan Tasarımında Kullanılması, tasarımı tamamlama
13	Bitkilerin Fiziksel Çevre Kontrolünde Kullanılması, iklim kontrolü, yol ağaçlandırmaları
14	Bitkilerin Fiziksel Çevre Kontrolünde Kullanılması, Rüzgar Perdeleri, Gürültü Kontrolü uygulama çizimleri

<b>Kaynaklar</b>	<p>1. Plants, People and Environmental Quality, American Society of Landscape Architects Foundation, 1972.</p> <p>2. Aslanboğa, İ. "Odunsu Bitkilerle Bitkilendirmenin İlkeleri" Ege Ormancılık Araştırma Müdürlüğü, İzmir, 2002.</p> <p>3. Yalıtık, F. Efe A., Uzun, A. "Tarih Boyunca İstanbul'unPark Bahçe ve Koruları Egzotik Ağaç ve Çalılar"İSFALT Yayını, ISBN 975-8183-00-1, İstanbul 1997.</p> <p>4. Yıldızcı, A.C. "Bitkisel Tasarım" Atlas Ofset, 1988.</p> <p>5. Aslanboğa, İ. "Kentlerde Yol Ağaçlandırması" Tarımsal Araştırma Geliştirme Eğitim ve Yayın. Yayın No: U3, İzmir,1986.</p>
<b>Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vs)</b>	Bilgisayar, projectör

#### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Sayı	Katkı Payı (%)
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	1	30
Raporlar	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Arasınavlar	1	20
Proje	0	0
Laboratuar	0	0
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI</b>	-	<b>50</b>
<b>YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI</b>	-	<b>50</b>
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.	

#### DERS KATEGORİSİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0

2	<b>Beşeri Bilimler ve Sanat</b>	<b>21</b>	<b>Sanat</b>	<b>30</b>
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	38	Hukuk	0
4	<b>Bilim</b>	<b>42</b>	<b>Yaşam Bilimleri</b>	<b>20</b>
4	Bilim	44	Doğa Bilimleri	0
4	Bilim	46	Matematik ve İstatistik	0
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	54	Üretim ve İşleme	0
5	<b>Mühendislik, Üretim ve İnşaat</b>	<b>58</b>	<b>Mimarlık ve Yapı</b>	<b>10</b>
6	<b>Tarım</b>	<b>62</b>	<b>Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri</b>	<b>10</b>
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	<b>Hizmet</b>	<b>85</b>	<b>Çevre Koruma</b>	<b>30</b>
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

#### DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1	Bilim, Sanat, Mimarlık, Mühendislik ve Teknolojiyi birleştirerek yorumlar.					X
2	Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri analiz eder, değerlendirir ve yorumlar.					X
3	Ekolojik yaklaşım ve sürdürülebilirlik ilkelerinde; planlama, tasarım ve uygulama bilgisine sahiptir.					X
4	Bitki materyalini tanıır, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlama ve tasarımda kullanır.					X
5	Doğal ve kültürel değerlerin yasal çerçevede koruma-kullanma ve yönetimi becerisine sahiptir.				X	
6	Planlama, tasarım ve detay ölçeğinde alt yapı bilgi ve teknolojilerini kullanır.			X		
7	Geleneksel ve çağdaş malzemeleri tanıır ve uygulamalarda kullanır.			X		
8	Disiplinler arası takım çalışması yapar, gerektiğinde bağımsız davranarak kontrolü devralabilir.			X		
9	Ulusal ve Uluslar arası bilimsel gelişmeleri izleme ve kendisini sürekli yenileme becerisi.		X			
10	Mezun olduğunda mesleki uygulama alanlarına adaptasyon sağlar, Kamu ve Özel sektörün tehdit ve fırsatlarını değerlendirerek çözüm üretir.			X		

Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.

<b>Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı</b>	Dersin öğrenme çıktıları, Bitki Materyal I., II., III. derslerinde öğrenilen doğal ve egzotik bitkilerin planlama ve tasarım elemanı olarak estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar için kullanımları için gerekli bilgiler verilerek program yeterliliklerine katkı sağlamaktadır.
---	---

#### AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	20	20
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	1	20	0
Raporlar	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	10	1	10
Ödevler	14	3	42
Sunum	0	0	0

Arasnavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	22	22
Proje	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			150
<b>Toplam İş Yüğü / 25</b>			6
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6

Onaylayan <b>Prof. Dr. Melih Boydak</b> Dekan	Diploma Programının Başkanı <b>Prof.Dr. İsmet Vildan ALPTEKİN</b> Peyzaj Mimarlığı Bölümü Başkanı
---	---