

**PEYZAJ PROJESİ IV.
Ders İzlenice Formu**

Diploma Programı Peyzaj Mimarlığı Bölümü				Kodu: PEM 302				
				Dersin Adı: PEYZAJ PROJESİ IV.				
Yarıyıl	Teorik Kredisi	Uygulama Kredisi	Laboratuvar Kredisi	Toplam Saat	Kredisi	AKTS	Dersin Anlatıldığı Dil	Dersin Türü
6	0	6	0	6	3	8	Türkçe	Zorunlu
Derse Kabul Koşulları:								
Devam Zorunluluğu			Teorik	Uygulama	Laboratuvar			
				80	0			
Dersi Veren			PROF.DR. İSMET VİLDAN ALPTEKİN					
Dersin İçeriği			Kıyı tanımı, kıyı dolgu alanı tanımı, kıyı ve rekreasyon, kıyı parkları tasarım ilkeleri, kıyı düzenlemelerinde kullanılacak materyaller, yapısal materyaller (doğal taşlar ve prekast elemanlar), bitkisel materyaller (ithal ve yerli türler), kıyı parklarında peyzaj tasarım örnekleri ve uygulaması.					
Dersin Öğrenme Çıktıları			Kıyı alanlarında planlama ve tasarım şekilleri, kıyı parklarının peyzaj düzenleme esasları hakkında bilgi sahibi olur.					
Dersin İşleniş Yöntemi			Görsel materyal ile anlatım, tartışma, soru-cevap, proje uygulaması					

Dersin Düzeyi	Lisans
İletişim	ismet.alptekin@isikun.edu.tr (e-mail)
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Peyzaj Mimarlığının çalışma alanlarından biri olan kıyı alanlarında çevre düzenlemesi, peyzaj planlama ve tasarım ilkeleri hakkında mesleki yetkinlik kazandırmak.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	DERSİN TEORİK KONU BAŞLIKLARI
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

Hafta	DERSİN UYGULAMA KONU BAŞLIKLARI
1	Kıyı tanımı, kıyı alanı tanımı, kıyı alanlarının ekolojisi, kıyı ve rekreasyon hakkında bilgi sunumu.
2	Kıyı alanlarına verilecek fonksiyonlar. Kıyı düzenlemelerinde kullanılacak materyaller, yapısal materyaller (doğal taşlar ve prekast elemanlar). Peyzaj Planlamasına konu olacak olan "Uygulama alanı"nın görülmesi.
3	Kıyı alanlarının özel ekolojik koşulları ve kullanılan Bitkisel materyaller (ithal ve yerli türler) hakkında bilgi verilmesi. Uygulama alanına ait arazi çalışması, Sörvey - analiz planı (kesit içeren).
4	Kıyı parkları tasarım ilkeleri kıyı parklarında peyzaj tasarım örnekleri ve uygulaması. Sörvey - analiz planı (kesit içeren).
5	Uygulama alanına ait "Alan Kullanım Planı" (Avan Projesi)
6	Tasarım Planı (Kesit içeren)
7	Ara sınav (sörvey, alan kullanımı, eskiz tasarım paftalarını içeren)
8	Tasarım Planı (Kesit içeren)

9	Uygulama Planı (Kesit içeren), Yapısal Uygulama Planı,
10	Plantasyon Uygulama Planı
11	Plantasyon Uygulama Planı, Aplikasyon Planı,
12	Sulama ve Aydınlatma Planı,
13	Detay Paftaları, Uygulama ve Keşif Raporu.
14	Öğrenci tarafından proje sunumu.

Kaynaklar	Waterman T., 2009. Peyzaj Mimarlığının Temelleri. Akademik Temeller Dizisi:07ISBN: 978-975-04-0614-0. Literatür Yayınları, İstanbul. Cerver F.A. 1992. Arco Colorur, Environmental Restoration. Watson-Guption Publication ISBN: 0-8230-6497-2, NY 10036. Landscape Details Design Manual (1), (2) 2010. http://www.hustp.com Landscape Planning&Design Collection(1), (2),(3). JTart Publishing 2012, http://www.jtart.com Makhzoumi,J., Pungetti,G. 1999. Ecological Landscape Design and Planning. The Mediterranean Context. E. FN SPON, London and New York ISBN: 0-419-23250-8 Steiner F. The Living Landscape.1991. McGraw-Hill,Inc, Toronto, ISBN: 0-07-061133-5 Marsh W.M. 1997. Landscape Planning Environmental Applications, Toronto, ISBN:0-471-24207-1
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vs)	Bilgisayar, projeksiyon aleti, örnek ödev ve maketler.Eskiz ve aydınlatma kağıtları, rapido kalemleri, gönyeler, T cetveli, farklı kalınlıklara sahip kurşun kalemler, boyama kalemleri, maket bıçağı, bant, pergel

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Sayı	Katkı Payı (%)
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	1	60
Raporlar	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0
Ödevler	14	20
Sunum	0	0
Arasınavlar	1	20
Proje	0	0
Laboratuvar	0	0
Toplam	16	100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI	-	40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	-	60
Toplam		100
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.	

DERS KATEGORİSİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0

2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	40
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	38	Hukuk	0
4	Bilim	42	Yaşam Bilimleri	0
4	Bilim	44	Doğa Bilimleri	0
4	Bilim	46	Matematik ve İstatistik	0
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	20
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	54	Üretim ve İşleme	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	58	Mimarlık ve Yapı	20
6	Tarım	62	Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri	0
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	Hizmet	85	Çevre Koruma	20
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1	Bilim, Sanat, Mimarlık, Mühendislik ve Teknolojiyi birleştirerek yorumlar.					X
2	Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri analiz eder, değerlendirir ve yorumlar.				X	
3	Ekolojik yaklaşım ve sürdürülebilirlik ilkelerinde; planlama, tasarım ve uygulama bilgisine sahiptir.					X
4	Bitki materyalini tanıır, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlama ve tasarımda kullanır.			X		
5	Doğal ve kültürel değerlerin yasal çerçevede koruma-kullanma ve yönetimi becerisine sahiptir.			X		
6	Planlama, tasarım ve detay ölçeğinde alt yapı bilgi ve teknolojilerini kullanır.				X	
7	Geleneksel ve çağdaş malzemeleri tanıır ve uygulamalarda kullanır.				X	
8	Disiplinler arası takım çalışması yapar, gerektiğinde bağımsız davranarak kontrolü devralabilir.			X		
9	Ulusal ve Uluslar arası bilimsel gelişmeleri izleme ve kendisini sürekli yenileme becerisi.			X		
10	Mezun olduğunda mesleki uygulama alanlarına adaptasyon sağlar, Kamu ve Özel sektörün tehdit ve fırsatlarını değerlendirerek çözüm üretir.				X	

Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı	Kıyı alanlarında planlama ve tasarım şekilleri, kıyı parklarının peyzaj düzenleme esasları hakkında bilgi sahibi olur.
---	--

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi	14	6	84
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	16	16

Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	10	7	70
Raporlar	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	10	1	10
Ödevler	10	1	10
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	10	10
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Toplam İş Yüğü			200
Toplam İş Yüğü / 25			8
Dersin AKTS Kredisi			8

Onaylayan Prof. Dr. Melih Boydak Dekan	Diploma Programının Başkanı Prof.Dr. İsmet Vildan ALPTEKİN Peyzaj Mimarlığı Bölümü Başkanı
---	---