

YAPISAL PEYZAJ ELEMANLARI
Ders İzence Formu

Diploma Programı Peyzaj Mimarlığı Bölümü				Kodu: PEM 211				
				Dersin Adı: YAPISAL PEYZAJ ELEMANLARI				
Yarıyıl	Teorik Kredisi	Uygulama Kredisi	Laboratuvar Kredisi	Toplam Saat	Kredisi	AKTS	Dersin Anlatıldığı Dil	Dersin Türü
3	2	2	0	4	3	6	Türkçe	Zorunlu
Derse Kabul Koşulları:								
Devam Zorunluluğu				Teorik		Uygulama		Laboratuvar
				%70		%80		0
Dersi Veren				PROF.DR.İSMET VİLDAN ALPTEKİN				
Dersin İçeriği				Mimari ve yapısal peyzaj elemanları:Üst örtü elemanları, kuşatma elemanları, kent donatıları, Oturma grupları ve kent mobilyaları, aydınlatma elemanları. Döşeme elemanları ve alt yapısı. Detaylar.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Yapısal peyzaj elemanlarını tanıma, özgün yapısal elemanlar tasarlayabilme, plan çizimi, kesit çizimi ve üç boyutlu olarak modelleme yapabilme.				
Dersin İşleniş Yöntemi				Konferans, uygulama.				

Dersin Düzeyi	Lisans
İletişim	ismet.alptekin@isikun.edu.tr (e-mail)
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilere yapısal peyzaj elemanlarını tanıtmak, öğrencilerin bu elemanları peyzaj projelerinde kullanabilmeleri ve gerektiğinde özgün yapısal elemanları tasarlayabilmeleri için gerekli temel bilgileri sağlamak.

HAFTALIK KONULAR

Hafta	DERSİN TEORİK KONU BAŞLIKLARI
1	Mimari ve yapısal peyzaj elemanlarının tanıtılması
2	Üst örtü elemanlarının tanıtılması, sınıflandırılması ve kullanım alanları
3	Kuşatma elemanlarının tanıtılması, sınıflandırılması ve kullanım alanları
4	Oturma elemanlarının sınıflandırılması, farklı malzemelerden oluşan oturma elemanlarının işlevsel ve estetik kullanım olanakları
5	Sabit, dairesel ve modüler pergola, gazebo vb oturma elemanlarının tasarlanması
6	Banklar ve bank-duvarların sınıflandırılması, kullanım alanları
7	Ara sınav
8	Aydınlatma elemanlarının sınıflandırılması, kullanım alanları
9	Döşeme elemanları ve altyapısı
10	Piknik masası ve piknik alanı yapısal elemanları
11	Yüzme havuzu tasarımı ve altyapısı
12	Süs havuzu tasarımı ve altyapısı
13	Çocuk oyun elemanları
14	Çiçek kasası ve çöp kutusu tasarımı

Hafta	DERSİN UYGULAMA KONU BAŞLIKLARI
1	Mimari ve yapısal peyzaj elemanlarının tanıtılması
2	Üst örtü elemanları detay çizimi
3	Kuşatma elemanları detay çizimi
4	Oturma elemanları detay çizimi
5	Sabit, dairesel ve modüler pergola, gazebo vb oturma elemanları detay çizimi
6	Banklar ve bank-duvar detay çizimi
7	Ara sınav
8	Aydınlatma elemanları detay çizimi
9	Döşeme elemanları ve altyapısı detay çizimi

10	Piknik masası ve piknik alanı yapısal elemanları detay çizimi
11	Yüzme havuzu tasarımı ve altyapısı detay çizimi
12	Süs havuzu tasarımı ve altyapısı detay çizimi
13	Çocuk oyun elemanları detay çizimi
14	Çiçek kasası ve çöp kutusu tasarımı detay çizimi

Kaynaklar	Strom s., Nathan K. 1985. Site Engineering for Landscape Architects, ISBN: 0-87055-471-9, USA. Littlewood M. Landscape Detailing. ISBN: 0-851-39-859-6 NEUFERT, Yapısal Tasarım. Beta Basım Yayım Dağıtım AŞ ISBN: 978-975-486-928-9 Uzun, G. (1998): Yapı Materyalleri, Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 148, Ders kitapları Yayın No: A-49 Uzun, G. (1996): Peyzaj Konstrüksiyonu 1., Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 125, Ders kitapları Yayın No: 37 Uzun, G. (1996): Peyzaj Konstrüksiyonu (2), Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 137, Ders kitapları Yayın No: 42 Zimmermann, A. (ed.) (2009) : Constructing Landscape, ISBN: 978-3-7643-8599, Berlin, Almanya
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vs)	Eskiz ve aydınlatma kağıtları, T cetveli, 30° VE 45° lik gönye, rapido kalemleri, farklı yumuşaklıkta kurşun kalemler, kuru boya.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Sayı	Katkı Payı (%)
Kısa Sınavlar	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0
Raporlar	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0
Seminer	0	0
Diğer	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Ödevler	14	20
Sunum	0	0
Arasınavlar	1	20
Proje	0	0
Laboratuvar	0	0
Toplam	16	100
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN BAŞARI NOTUNA KATKISI	-	40
YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI	-	60
Toplam		100
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.	

DERS KATEGORİSİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	50
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	38	Hukuk	0
4	Bilim	42	Yaşam Bilimleri	0
4	Bilim	44	Doğa Bilimleri	0
4	Bilim	46	Matematik ve İstatistik	0
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	20
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	54	Üretim ve İşleme	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	58	Mimarlık ve Yapı	30
6	Tarım	62	Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri	0
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	Hizmet	85	Çevre Koruma	0
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

No	Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1	Bilim, Sanat, Mimarlık, Mühendislik ve Teknolojiyi birleştirerek yorumlar.				X	
2	Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri analiz eder, değerlendirir ve yorumlar.			X		
3	Ekolojik yaklaşım ve sürdürülebilirlik ilkelerinde; planlama, tasarım ve uygulama bilgisine sahiptir.				X	
4	Bitki materyalini tanıır, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlama ve tasarımda kullanır.			X		
5	Doğal ve kültürel değerlerin yasal çerçevede koruma-kullanma ve yönetimi becerisine sahiptir.			X		
6	Planlama, tasarım ve detay ölçeğinde alt yapı bilgi ve teknolojilerini kullanır.				X	
7	Geleneksel ve çağdaş malzemeleri tanıır ve uygulamalarda kullanır.					X
8	Disiplinler arası takım çalışması yapar, gerektiğinde bağımsız davranarak kontrolü devralabilir.				X	
9	Ulusal ve Uluslar arası bilimsel gelişmeleri izleme ve kendisini sürekli yenileme becerisi.			X		
10	Mezun olduğunda mesleki uygulama alanlarına adaptasyon sağlar, Kamu ve Özel sektörün tehdit ve fırsatlarını değerlendirerek çözüm üretir.			X		

Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterliliklerine Katkısı	Dersin öğrenme çıktıları, peyzaj yapı malzemelerini konstrüksiyon elemanı olarak kullanmak konusunda bilgi verilerek program yeterliliklerine katkı sağlamaktadır.
---	--

AKTS - İŐ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İŐ Yüğü
Ders Süresi	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	1	30	30
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf DıŐı ÇalıŐma Süresi	14	1	14
Ödevler	14	2	28
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	1	24	22
Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Toplam İŐ Yüğü			150
Toplam İŐ Yüğü / 25			6
Dersin AKTS Kredisi			6

Onaylayan Prof. Dr. Melih Boydak Dekan	Diploma Programının Başkanı Prof.Dr. İsmet Vildan ALPTEKİN Peyzaj Mimarlığı Bölümü Başkanı
---	---