

Ders Profili - Ekonomi Bölümü

Ders Kodu: ECO 481	Dersin Adı: Turizm Ekonomisi
Zorunlu/Seçmeli: Seçmeli	Önkoşul : -
Katalog Tanımı: Turizm tanımı, turizmde yaşanan problemler, turizm konsepti, özellikleri ve fonksiyonları,turiam piyasası ve politikasıTürkiye ve Dünya turizmi üzerine yapılan saha çalışmaları	Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar : Tourism Economics, Lundberg, Stavenca, and Krishnamoorthy. (1995). John Wiley and Sons.
Kredi / AKTS Sayısı : 3+0+0 / 6 AKTS	
Detaylı Tanım : Bu ders genel olarak bir sanayi kolu olarak turizmi ve ekonomiye olan etkilerini incelemektedir.Bu ders kapsamında incelenecek başlıca konular arasında turizm arz ve talebinin belirlenmesi,trend tahminleri, turizmin ekonomik etkileri, kaynakları ve alternatif turizm türleri sayılabilir.	
İçerik Tasarımı : -	Bilgisayara Kullanımı: Belirli bir kullanım bulunmamaktadır.
Ders Çıktıları: Dönem sonunda öğrenciler: 1- Turizmin yerel ve bölgesel ekonomilerin gelişmesine olan etkilerini kavrama ve turizm endüstrisini fayda-maliyet analizi ile inceleyebilecek 2- Turizm trendlerini ve bunların yerel ekonomilere olan etkilerini açıklayabilecek. 3- Turizm yönetiminin hedeflerini, sözkonusu hedeflerin yerel ekonomilerin gelişimi üzerindeki etkilerini ve kullanılacak uygun politikaları anlayabilecek. 4- Turizm problemlerinin çözümü için uygulanacak uygun metodları belirleyebilecek. 5- Ekonomi teorisi ve turizm kararları arasındaki ilişkiyi kavrayabilecek. 6- Turizm sektörünün paydaşları olan tüketici, hizmet sağlayıcı, devlet ve planlamacılar arasındaki ilişkileri kavrayabilecek 7- Kültür turizmi, macera turizmi, eko-turizm gibi alternatif turizm, ekonomik, sosyal ve çevresel etkilerini, bu türlere olan talepleri ve yerel-bölgesel ekonomiye olan etkilerini açıklayabilecek. 8- Ulusal, bölgesel ve yerel turizm yönetimi hakkında görüş belirtebilecek. 9- Turizmin ekonomik kalkınmaya olan etkilerini açıklayabilecek.	
Önerilen Kaynaklar: The Economics of Tourism Destinations, Vanhove, Norbert. (2005). Elsevier. Ekonomi gazeteleri ve dergileri	

Ders İşleme Yöntemleri

Ders anlatımı, sınıf içi tartışma

Değerlendirme Yöntemleri:

Devamlılık+sınıf tartışmalarına katılım: 10%

Vize sınavı: 20 %

Final sınavı: 30 %

Ödevler(proje) : 40 %

Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

	Program Çıktıları	Katkı Seviyesi*				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen					
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen		*			
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen			*		
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen,				*	
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					*
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen					
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak,				*	

	değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen																										
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış																										
	Katkı Seviyesi* 1= En Az 5 = En Çok																										
<p>Öğrenci İş Yüğü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:</p> <table> <thead> <tr> <th>Faaliyet:</th> <th>Sayı:</th> <th>Toplam İş Yüğü (Saat):</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ders öncesi okuma</td> <td>14</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Dersler</td> <td>14</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Ders sonrası okuma</td> <td>14</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Grup çalışması (proje)</td> <td>1</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Sınavlar</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>150 saat/25=6 AKTS</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Faaliyet:	Sayı:	Toplam İş Yüğü (Saat):	Ders öncesi okuma	14	15	Dersler	14	45	Ders sonrası okuma	14	40	Grup çalışması (proje)	1	45	Sınavlar	2	5	TOTAL	150 saat/25=6 AKTS	
Faaliyet:	Sayı:	Toplam İş Yüğü (Saat):																									
Ders öncesi okuma	14	15																									
Dersler	14	45																									
Ders sonrası okuma	14	40																									
Grup çalışması (proje)	1	45																									
Sınavlar	2	5																									
TOTAL	150 saat/25=6 AKTS																										
Hazırlayan : Öİ				Tarih : 27-06-2013																							