

Ders Profili - Ekonomi Bölümü

Ders Kodu : ECO 460	Dersin Adı: Düzenlemeler ve Antitröst Ekonomisi
Zorunlu / Seçmeli: Seçmeli	Ön Koşul: ECO 350
Katalog Tanımı: Devlet düzenlemeleri ve antitröst politikalarının incelenmesi. Birleşmeler ve satın almalar, sözleşmelerde düzenlemeler, tekel, oligopol, fiyat ayrıştırması, optimal fiyatlama, doğal tekel, mülkiyet hakları ve etkinlik. Dışsallıklar, piyasa mekanizmasının işlememesi ve rekabet. Kamu hizmetlerinin analizi; telekomünikasyon, enerji, ve doğal gaz, ve finansal piyasalarda düzenlemelerin analizi.	Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar : The Economics of Regulation & Antitrust by W.K. Viscusi, J.M. Vernon, J.E.Harrington Jr, 4th Edition, MIT Press, 2005
Kredi / AKTS Sayısı : 3 +0 + 0 / 6 AKTS	
Detaylı Tanım : Global ekonomik kriz düzenleme kurum ve mekanizmaları kurulmamış veya iyi işlemeyen piyasa ekonomilerinin sorunlarla karşılaşacağını bir kez daha göstermiştir. Rekabete dayalı bir ekonomik sistem, işlediği sürece, toplumsal olarak verimli sonuçları yaratır. Başarılı bir rekabet ister istemez piyasa yoğunlaşmasını, başarıyla büyüyen ve hakim olan az sayıda firmanın piyasaları kontrol etme gücünü, yani verimlilikten uzaklaşmayı da birlikte getirir. Kuzey Amerika ve Avrupa deneyimlerine dayanan rekabet hukuku ve rekabet iktisadi birlikte yüz yılı aşkın bir süredir rekabet politikasının iki önemli ayağını oluşturur. Türkiye’de 4054 sayılı Rekabetin Korunması Hakkında Kanun 1994 yılında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Diğer ayağı ise piyasa düzenlemeleri (<i>Regülasyon</i>) ve düzenleyici kurumların rolüne ilişkindir. Bir yanda yasalar veya düzenleyici kurumlar aracılığıyla piyasalara müdahale eden devletin bürokratları diğer yanda hem rakiplerine hem de devletin her türlü yasa ve düzenlemesinin etrafında dolaşmak üzere dahice yöntem ve mekanizmalar geliştiren özel sektör yöneticileri elbette stratejik hareket etmektedirler. Stratejik davranış ve özendirme uyumlu mekanizmalar gözetilerek birleşmeler ve satın almalar, sözleşmelerde düzenlemeler, tekel, oligopol, fiyat ayrıştırması, optimal fiyatlama, doğal tekel, mülkiyet hakları ve piyasa etkinliği incelenecektir.	
İçerik Tasarımı : -	Bilgisayar Kullanımı: Orta Düzey
Ders Çıktıları: [ilişkili program çıktıları parantez içerisinde yer almaktadır.]: Dönem sonunda öğrenciler : 1. Ekonominin endüstriyel sektöründeki üretim, değişim ve bölüşüm sorunlarına ilişkin vizyon ve içgörü kazanmak [1,8] 2. Anahtar iktisadi kavramları açıklayabilmek [3] 3. Bu kavramları güncel ekonomik sorunların analizinde kullanabilmek. [5] 1. Temel ekonomik kavramları öğrenme, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilme, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınma 3. Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okulları olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenme. 5. Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavrama	

8. Piyasalarda denge deęişimlerini modelleme, bilgiyi soyutlama, analiz, sentez ve yorumlama

Önerilen Kaynaklar:

Burgess, JR., Giles H., The Economics of Regulation and Antitrust, Addison Wesley, (1997).
Cabral, R., Introduction to Industrial Organization, (MIT Press), 2000.
Don E. Waldman & Elizabeth J. Jensen, Industrial Organization, Second Edition (Addison Wesley Longman), 2004
R. Caves, American Industry: Structure, Conduct, Performance, Seventh Edition, 1992.
Scherer, F.M. and Ross, D., Industrial Market Structure and Economic Performance, (Houghton Mifflin Co.), 1997.
Shepherd, W.G., The Economics of Industrial Organization, (Prentice Hall), 2005
Öğrencilerin aşağıdaki günlük, haftalık ve aylık ekonomi basını ve web sitelerini takip etmesi beklenmektedir: Dünya Gazetesi, Referans Gazetesi, The Economist, Financial Times, and Wall Street Journal; Rekabet kurumu: www.rekabet.gov.tr , Özelleştirme İdaresi: www.oib.gov.tr , TMSF : www.tmsf.org.tr , Hazine : www.hazine.gov.tr ..

Ders İşleme Yöntemleri:

Ders anlatımı, sınıf içi tartışma, problem çözme, proje sunumları

Değerlendirme Yöntemleri:

Devamlılık + sınıf tartışmalarına katılım: 11 %

Dönem Projesi: 30 %

Vize sınavı/sınavları: 20 %

Ödevler: 9 %

Öğrenci İş Yükü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:

Faaliyet:	Sayı:	Toplam İş Yükü (Saat):
Ders Öncesi Okuma	14	30
Dersler	14	45
Ders sonrası okuma	14	25
Ödevler + sınıf tartışmalarına katılım	10	45
Sınavlar	3	5
TOPLAM	150 saat/ 25	= 6 AKTS

Hazırlayan: MEK

Tarih : 3/12/2010