

### Ders Profili - Ekonomi Bölümü

Ders Kodu : <b>ECO 419</b>	Dersin Adı : <b>İktisadi Düşünce Tarihi</b>
Zorunlu / Seçmeli : <b>Zorunlu</b>	Ön Koşul: yok
Katalog Tanımı: Merkantilizm. Fizyokrazi. Smith, Ricardo, Malthus ve Mill. Marksizm. Marjinalistler ve Neoklasikler. Marshall. Walras. Keynesci iktisat: Cambridge uzlaşmazlıkları ve hesaplama tartışması. Keynes sonrası iktisat. Parasalcılar. Yeni Keynesçiler karşısında yeni klasikler. Heterodoks yaklaşımlar. Walras tartışması ve genel denge kuramının ortaya çıkışı.	Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar : Okuma listesi
Kredi / AKTS Sayısı : 3 +0 + 0 / <b>6 AKTS</b>	
Detaylı Tanım : Ders Batı iktisadi düşünce tarihindeki temel sorunları Orta Çağdan başlayarak 20yy.la kadar inceler: Skolastik iktisadi düşünce, merkantalizm, klasik politik iktisat, Marksist iktisat, Marginalist devrim ve neoklasik iktisat. Farklı düşünce okulları tarihsel ve sosyal altyapılarına referansla incelenir.	
Haftalık Ders Programı: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Neden İktisadi Düşünce Tarihi Çalışılır?</li><li>2. Antik Dönem , Ortaçağ ve Merkatilist Dönem Katkıları</li><li>3. Adam Smith ve Liberal Politik Ekonomi-I</li><li>4. Adam Smith ve Liberal Politik Ekonomi-II</li><li>5. Rober Malthus, David Ricardo ve Nassau Senior</li><li>6. Ara Sınav</li><li>7. Marxçı Ekonomi-I</li><li>8. Marxçı Ekonomi-II</li><li>9. Marjinalist Devrim</li><li>10. Neoklasik Ekonomi-I</li><li>11. Neoklasik Ekonomi-II</li><li>12. Thorstein Bunde Veblen ve Kurumsalcılık</li><li>13. Keynesci Ekonomi</li><li>14. Joseph Schumpeter ve Ekonomik Kalkınma Teorisi</li></ol>	

İçerik Tasarımı : -		Bilgisayar Kullanımı: Düşük Düzey				
Ders Çıktıları:						
Dönem sonunda öğrenciler						
1. Sosyal olgulara ve problemlere farklı yaklaşımları karşılaştırabilecekleri bir perspektif kazanma.						
2. Teorik düşüncenin içinde geliştiği sosyal yapıdan nasıl etkilendiği ve bu yapıyı nasıl etkilediği						
3. Güncel ekonomik problemlerin analizinde kritik ve farklı düşünce yolları geliştirme						
Önerilen Kaynaklar:						
Ders İşleme Yöntemleri:						
Ders anlatımı, sınıf içi tartışma						
Değerlendirme Yöntemleri:						
Devamlılık + sınıf tartışmalarına katılım: 10 %						
Quizler: 10 %						
Vize Sınavı/Sınavları: 35 %						
Final Sınavı 45 %						
Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı						
	Program Çıktıları	Katkı Seviyesi*				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan				X	
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					X
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen		X			
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen				X	
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen,					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen					

12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					
Öğrenci İş Yüğü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:						
Faaliyet:		Sayı:		Toplam İş Yüğü (Saat):		
Ders Öncesi Okuma		14		50		
Dersler		14		45		
Ödev		10		25		
Sınavlar		3		5		
<b>TOPLAM: 150 saat / 25 = 6 AKTS</b>						
Hazırlayan : SR				Tarih : 26.06.2013		