

Ders Profili - Ekonomi Bölümü

Ders Kodu : ECO 415	Dersin Adı : Güncel İktisadi Sorunlar
Zorunlu / Seçmeli : Zorunlu	Ön Koşul: yok
Katalog Tanımı: .Devlet müdahalesi. İktisadi sorunlar ile politika arasındaki bağlantıların analizi. Devletlerin rasyonelleri ve hedeflerinin incelenmesi. “Kamu tercihi kuramı” yaklaşımı.	Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar : Okuma listesi
Kredi / AKTS Sayısı : 3 +0 + 0 / 6 AKTS	
Detaylı Tanım : Altruistik davranışın çok yaygın bir davranış şekli olmadığından ve dolayısıyla bir çok insanın yolsuzluk için bir potansiyeli olduğundan hareketle, ders politikada, ekonomide ve bilimsel çalışmalarda yolsuzluğun kökenlerin inceler. Ders Planı Daha sonra eklenecektir.	
İçerik Tasarımı : -	Bilgisayar Kullanımı: Düşük Düzey
Ders Çıktıları: Dönem sonunda öğrenciler 1. Demokratik yönetim sistemleri ve bunların ekonomik ve politik bağlamda yolsuzlukla olan ilişkisi [3,4] 2. Bilimin ve bilimsel araştırmanın nasıl yolsuzlukla ilgili olarak sistimal edilebileceği [5] 3. Küresel yolsuzluğun, uluslararası organize suçların ve uyuşturucu trafiğinin anlaşılması [4] 4. Enerji iktisadının ve küresel durumun Türkiyeye referansla tanımlaması’ [4] 5. Kısa vadedeki güncel değişimlerin analizi [2,7]	
Önerilen Kaynaklar: Steven D. Levitt and Stephen J. Dubner , FREAKONOMICS Steven D. Levitt and Stephen J. Dubner , SUPERFREAKONOMICS Tim Harford, THE LOGIC OF LIFE	
Ders İşleme Yöntemleri: Ders anlatımı, sınıf içi tartışma	
Değerlendirme Yöntemleri: Devamlılık + sınıf tartışmalarına katılım: Vize Sınavı/Sınavları: 40 % Final Sınavı 60 %	

Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

	Program Çıktıları	Katkı Seviyesi*				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					x
3	Ekonomi disiplninde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının varolduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					x
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen					x
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış				x	
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen			x		
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisyatif alabilen, önderlik edebilen,					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen					
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					
Katkı Seviyesi* 1= En Az 5 = En Çok						

Öğrenci İş Yüğü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:

Faaliyet:	Sayı:	Toplam İş Yüğü (Saat):
Ders Öncesi Okuma	14	40
Dersler	14	45
Ders Sonrası Okuma	14	60
Sınavlar	3	5

TOPLAM: 150 saat / 25 = 6 AKTS

Hazırlayan : SR

Tarih : 27/6/2013