

### Ders Profili - Ekonomi Bölümü

Dersin Kodu : <b>ECO 363</b>	Dersin Adı : <b>Sosyal Politika</b>
Zorunlu / Seçmeli : <b>Seçmeli</b>	Ön Koşul: -
Katalog Tanımı Sosyal politika analizine giriş. Sosyal problemler ve sosyal politika sorunlarına yönelik çağdaş tartışma konuları. Sosyal refah politikası. Seçilmiş bölgelerde sosyal politika oluşumunu etkileyen sorun ve stratejiler	Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar : Marglin, S and J. Schor (1991 ) The Golden Age of Capitalism: Reinterpreting the Postwar Experience Oxford University Press Nicola Yeates, Chris Holden (2009) The global social policy reader Policy Press
Kredi / AKTS Sayısı : 3 + 0 + 0 / <b>6 AKTS</b>	
Detaylı Tanım : Dersin amacı sosyal politika, sosyal refah programlarının tanıtılması, tarihi analizi ve küreselleşme sürecinde sosyal politikanın değişen yönleri, Türkiye’de sosyal politika. Hafta Week 1 Social Policy: Why Focus on Social Policy? 2 The Political Economy of Social Policy: The political framework, 3 Welfare regimes, Nature of State, 4 Structural Adjustment, Poverty Analysis and the Safety Nets Paradigm, 5 Social Policy and Macroeconomic Performance 6 Review and Exam 7 <i>Social Policy</i> , Gender Politics 8 Turkey and the Elimination of Discrimination against Women 9 Gender and the Analysis of Social Policy 10 Working People and Access to Social Protection 11 Review and Exam 12 Social Policy and International Interventions in South East Europe 13 Transnationalism, Social Policy and the Crisis 14 Social Exclusion: Comparative Analysis of Europe and Middle East Youth	
İçerik Tasarımı : -	Bilgisayar Kullanımı: -
Ders Çıktıları: Dönem sonunda öğrenciler 1. Sosyal politikaların ve sosyal refahın gelişimini değişik görüş açılarından bakışla özetleyebilecek	

2. Normatif konuların önemini hem alanda yapılmış diğer çalışmalarda hem de kendi çalışmalarında kavramış

3. Sosyal politikaya yönelik bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilecek ve alanda tartışma yaratan bir konuya çözüm önerisi getirebilecek

4. Bu çalışmanın sonuçlarını sunabilecek

Önerilen Kaynaklar:

Deacon,B. (1999) *Socially Responsible Globalisation: A Challenge for the European Union*, Ministry of Social Affairs and Health Publications, Edita Ltd

Nicola Yeates (2007) ‘The social policy dimensions of world-regionalism’, *Global Social Policy*, vol 7, issue 3, pp 251-385.

Buğra, Ayşe and Sinem Adar (2008). “Social Policy Change in Countries without Mature Welfare States: The Case of Turkey”, *New Perspectives on Turkey*, n.38.

Ders İşleme Yöntemleri:

Ders anlatımı, sınıf içi tartışma,

Değerlendirme Yöntemleri:

Devamlılık 20 %

Vize Sınavı/Sınavları: 30 %

Final Sınavı: 50%

Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

	Program Çıktıları	Katkı Seviyesi*				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadı yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					x
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					x
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen					x
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					x
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen			x		
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					x
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen,					x

10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen					
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayımları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					x
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					
Katkı Seviyesi* 1= En Az 5 = En Çok						
Öğrenci İş Yüğü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:						
Faaliyet:		Sayı:		Toplam İş Yüğü (Saat):		
Ders Öncesi Okuma		14		30		
Ders Sonrası Okuma		14		40		
Dersler		14		45		
Sınavlar		2		5		
Vaka Çalışmaları		1		30		
<b>TOPLAM: 150 saat / 25 = 6 AKTS</b>						
Prepared by : SR				Revision Date : 27/6/2013		