

Ders Profili Ekonomi Bölümü

| Ders Kodu : ECO 354 | Dersin Adı : Enerji Ekonomisi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|---|---------------------------|---|---|---|--|---|---------------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------------|---|---|---|--|---|-------------------------|----|----------------|----|-----------------------------------|----|--------------------------------|----|--|----|-----------------|--|
| Zorunlu/Seçmeli: Seçmeli | Ön Koşul: - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katalog Tanımı: Doğal kaynakların tanımı ve çeşitleri. Doğal kaynaklar ve diğer üretim faktörleri. İktisadi büyüme-kalkınma yaklaşımları ve doğal kaynaklarla ilişkisi. Enerji ekonomisi ve genel ekonomi içindeki yeri. Enerji talep ve arzının analizi. Enerji kaynaklarının sınıflandırılması ve potansiyeli. Yenilenemez enerji kaynaklarının üretimi ve tüketimindeki sorunlar. Alternatif olarak nükleer ve yenilenebilir enerjinin kullanımı. Uluslararası enerji politikaları. | Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar : Dersin kitabı bulunmamaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kredi / AKTS Sayısı : 3 +0 + 0 / 6 AKTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detaylı Tanım : Bu ders lisans düzeyinde öğrencilere enerji kaynakları ile ilgili küresel ekonomi politikalarını tanıtmaya amaçlı olarak tasarlanmıştır. Konular, küresel ekonomik ve jeopolitik perspektiften ele alınacaktır. Türkiye'nin bir enerji aktarım merkezi olarak rolü ve bu bağlamdaki politikaları da ders kapsamında incelenecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Planı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><thead><tr><th>Week</th><th>Topics</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Enerji ekonomisine giriş.</td></tr><tr><td>2</td><td>Doğal kaynakların tanımı, türleri ve diğer üretim faktörleriyle ilişkileri.</td></tr><tr><td>3</td><td>Ekonomik büyüme modelleri ve doğal kaynaklarla ilişkileri.</td></tr><tr><td>4</td><td>Enerji ekonomisi ve iktisattaki yeri.</td></tr><tr><td>5</td><td>Problem Saati 1, Quiz 1</td></tr><tr><td>6</td><td>Enerji arz ve talep analizi.</td></tr><tr><td>7</td><td>Enerji kaynaklarının sınıflandırılması ve potansiyelleri.</td></tr><tr><td>8</td><td>Yenilenemez enerji kaynaklarının üretim ve tüketimindeki sorunlar.</td></tr><tr><td>9</td><td>Problem Saati 2, Vize 1</td></tr><tr><td>10</td><td>Nükleer enerji</td></tr><tr><td>11</td><td>Vize 2, Enerji Ekonomisi ve Çevre</td></tr><tr><td>12</td><td>Yenilenebilir enerji kullanımı</td></tr><tr><td>13</td><td>Quiz 2, Uluslar arası enerji politikaları.</td></tr><tr><td>14</td><td>Proje sunumları</td></tr></tbody></table> | Week | Topics | 1 | Enerji ekonomisine giriş. | 2 | Doğal kaynakların tanımı, türleri ve diğer üretim faktörleriyle ilişkileri. | 3 | Ekonomik büyüme modelleri ve doğal kaynaklarla ilişkileri. | 4 | Enerji ekonomisi ve iktisattaki yeri. | 5 | Problem Saati 1, Quiz 1 | 6 | Enerji arz ve talep analizi. | 7 | Enerji kaynaklarının sınıflandırılması ve potansiyelleri. | 8 | Yenilenemez enerji kaynaklarının üretim ve tüketimindeki sorunlar. | 9 | Problem Saati 2, Vize 1 | 10 | Nükleer enerji | 11 | Vize 2, Enerji Ekonomisi ve Çevre | 12 | Yenilenebilir enerji kullanımı | 13 | Quiz 2, Uluslar arası enerji politikaları. | 14 | Proje sunumları | |
| Week | Topics | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Enerji ekonomisine giriş. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Doğal kaynakların tanımı, türleri ve diğer üretim faktörleriyle ilişkileri. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Ekonomik büyüme modelleri ve doğal kaynaklarla ilişkileri. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Enerji ekonomisi ve iktisattaki yeri. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Problem Saati 1, Quiz 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Enerji arz ve talep analizi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Enerji kaynaklarının sınıflandırılması ve potansiyelleri. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Yenilenemez enerji kaynaklarının üretim ve tüketimindeki sorunlar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Problem Saati 2, Vize 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Nükleer enerji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Vize 2, Enerji Ekonomisi ve Çevre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Yenilenebilir enerji kullanımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Quiz 2, Uluslar arası enerji politikaları. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Proje sunumları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik Tasarımı : - | Bilgisayar Kullanımı:- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Çıktıları: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Dönem sonunda öğrenciler,

I. Enerji kaynaklarının tarihçesi ve konuyla ilgili örnek olaylar hakkında bilgi sahibi olacak, doğal kaynakların türlerini, iktisadi büyüme alanındaki farklı yaklaşımları ve bunların doğal kaynaklarla ilişkilerini tanımlayabileceklerdir [3].

II. Ekonomi biliminde enerji ekonomisinin yerini anlayacak ve enerji arz ve talebini analiz edebileceklerdir [8].

III. Uluslararası enerji politikalarını kavrayacaklardır[4].

IV. Dünya geneli ve Türkiye özelinde enerji kaynaklarının ekonomik ve güvenlikle ilgili uygulamalarını analiz edebileceklerdir [10,12].

V. Türkiye için çeşitli dış politika ve güvenlik politikası konularında çıkarımlarda bulunabileceklerdir [10,12].

Önerilen Kaynaklar: Daniel Yergin, The Prize: The Epic Quest for Oil, Money and Power
Micheal T. Klare, Resources Wars: The Landscape of Global Conflict
Terry Lynn Karl, The paradox of Plenty : Oil Booms and Petro States
Fueling the 21st

Ders İşleme Yöntemleri:

Ders anlatımı, sınıf içi tartışma, takım çalışması ve sunum

Değerlendirme Yöntemleri:

Vize Sınavları %30

Final Sınavı: %50

Takım çalışması ve Sunum : %20

Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

| | Program Çıktıları | Katkı Seviyesi* | | | | |
|---|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan | | | | | |
| 2 | Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan | | | | | |
| 3 | Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş | | | | | x |
| 4 | Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen | | | | | x |
| 5 | Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış | | | | | |
| 6 | İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen | | | | | |
| 7 | Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen | | | | | |
| 8 | Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen | | | | x | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|---|---|
| 9 | Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisyatif alabilen, önderlik edebilen, | | | | | |
| 10 | Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen | | | x | | |
| 11 | Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen | | | | | |
| 12 | Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayımları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen | | | | | x |
| 13 | Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış | | | | x | |
| Katkı Seviyesi* 1= En Az 5 = En Çok | | | | | | |

Öğrenci İş Yüğü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:

| Faaliyet: | Sayı: | Toplam İş Yüğü (Saat): |
|--------------------------------------|-------|------------------------|
| Ders Öncesi Okuma | 14 | 15 |
| Dersler | 14 | 45 |
| Takım Çalışması | 1 | 40 |
| Sınavlar | 2 | 5 |
| Okumalar | 14 | 45 |
| TOPLAM 150 saat / 25 = 6 AKTS | | |

Hazırlayan : Aslı Şen

Tarih : 27/6/2013