

### Ders Profili - Ekonomi Bölümü

Ders Kodu : <b>ECO 352</b>	Dersin Adı : <b>Çevre Ekonomisi</b>																														
Zorunlu / Seçmeli : <b>Seçmeli</b>	Ön Koşul: -																														
Katalog Tanımı: Çevre sorunlarının ve politikalarının iktisadi temellerinin incelenmesi. Etik, ekonomi ve çevre. Refah ekonomisi ve çevre: Etkinlik ve optimum, piyasa aksaklıkları ve çevre. Ortak mülkiyet olarak ve dışsallıklar ekseninde çevre. Çevre kirliliğinin maliyetlerini tahmin etme. Çevre vergisi, çevre kirliliğini azaltıcı kamu politikaları, alternatif politika ve enstrümanlar. Hava ve su kirliliği, katı atıkların imhası, doğal hayatın ve yok olma tehdidi altındaki türlerin korunması gibi tematik sorunların örnek olaylar üzerinden tartışılması.	Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar : Environmental Economics: An Introduction, by Barry C. Field and Martha K. Field 2009, McGraw Hill Perman et al, Natural Resource and Environmental Economics, Pearson Publishing, 2003.																														
Kredi / AKTS Sayısı : 3 +0 + 0 / <b>6 AKTS</b>																															
Detaylı Tanım : Bu dersin temel amacı, öğrencileri çevre sorunlarını analiz edebilmeleri için gerekli ekonomik yöntem ve araçlarla donatmaktır. Bu bağlamda ders, kuramsal analiz ile su, hava kirliliği, enerji, iklim değişikliği ve insan sağlığı gibi tematik çevre sorunları üzerinde yapılacak tartışmaları birleştiren bir yapıya sahiptir.																															
Ders Planı																															
<table border="1"><thead><tr><th>Hafta</th><th>Konu Başlıkları</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Çevre ekonomisine giriş, neoclasik iktisadın eleştirisi</td></tr><tr><td>2</td><td>Sürdürülebilirlik sorununun kökenleri</td></tr><tr><td>3</td><td>Refah iktisadı ve çevre</td></tr><tr><td>4</td><td>Çevre kirliliği hedeflemesi ve kirliliği önleyici araçlar</td></tr><tr><td>5</td><td>Quiz 1, Uluslar arası çevre sorunları</td></tr><tr><td>6</td><td>Çevre sorunlarının oyun teorik uygulamaları</td></tr><tr><td>7</td><td>CO2 emisyon ticareti</td></tr><tr><td>8</td><td>Su, balıkçılık ekonomisi</td></tr><tr><td>9</td><td>1.Vize, Toprak kullanımı, genetiği değiştirilmiş organizmalar</td></tr><tr><td>10</td><td>Ormansızlaşma</td></tr><tr><td>11</td><td>2. Vize, Enerji ekonomisi ve çevre</td></tr><tr><td>12</td><td>Tüketim ve çevre</td></tr><tr><td>13</td><td>2. Quiz, atık yönetimi</td></tr><tr><td>14</td><td>Proje sunumları</td></tr></tbody></table>	Hafta	Konu Başlıkları	1	Çevre ekonomisine giriş, neoclasik iktisadın eleştirisi	2	Sürdürülebilirlik sorununun kökenleri	3	Refah iktisadı ve çevre	4	Çevre kirliliği hedeflemesi ve kirliliği önleyici araçlar	5	Quiz 1, Uluslar arası çevre sorunları	6	Çevre sorunlarının oyun teorik uygulamaları	7	CO2 emisyon ticareti	8	Su, balıkçılık ekonomisi	9	1.Vize, Toprak kullanımı, genetiği değiştirilmiş organizmalar	10	Ormansızlaşma	11	2. Vize, Enerji ekonomisi ve çevre	12	Tüketim ve çevre	13	2. Quiz, atık yönetimi	14	Proje sunumları	
Hafta	Konu Başlıkları																														
1	Çevre ekonomisine giriş, neoclasik iktisadın eleştirisi																														
2	Sürdürülebilirlik sorununun kökenleri																														
3	Refah iktisadı ve çevre																														
4	Çevre kirliliği hedeflemesi ve kirliliği önleyici araçlar																														
5	Quiz 1, Uluslar arası çevre sorunları																														
6	Çevre sorunlarının oyun teorik uygulamaları																														
7	CO2 emisyon ticareti																														
8	Su, balıkçılık ekonomisi																														
9	1.Vize, Toprak kullanımı, genetiği değiştirilmiş organizmalar																														
10	Ormansızlaşma																														
11	2. Vize, Enerji ekonomisi ve çevre																														
12	Tüketim ve çevre																														
13	2. Quiz, atık yönetimi																														
14	Proje sunumları																														
İçerik Tasarımı : -	Bilgisayar Kullanımı: Temel düzey																														
Ders Çıktıları:																															

Dönem sonunda öğrenciler:

- I. Mikroekonomi kuramlarını çevre sorunlarına uyarlayabileceklerdir [1, 6, 12].
- II. Alternatif çevre politikası araçlarını tanıyıp değerlendirebileceklerdir [3, 4, 7].
- III. Çevre ekonomisi perspektifinden yazılı ve sözlü iletişim becerileri geliştireceklerdir [9, 10].
- IV. Çevre ile ilgili hedefleri belirlerken ve çevre politikalarını uygulamaya koyarken temel iktisadi koşulların kaçınılmaz olarak var olduğunu kavrayacaklardır [1, 6, 8].
- V. Doğal kaynaklar ve çevre ile ilgili sorunların neden ve nasıl ortaya çıktığını iktisadi bakış açısından görebilecek, iktisat biliminin konu ile ilgili ne tür politikalar ve çözüm önerileri sunduğunu anlayacaklardır [1, 3, 4, 5, 6, 7, 12].
- VII. Hava, su, toprak kullanımı, iklim değişikliği gibi konularda çevre bilinci kazanacaklardır [4, 5, 6, 13].
- VIII. Geleceğin ortak inşasından hareketle, hem kuramsal düşünme, hem de basit ama sürdürülebilir çözümler üretebilme ve bu çözümlerin bir parçası olabilme yetenekleri ile donatılarak, konuyla ilgili normatif bir perspektif geliştirebileceklerdir [3, 4, 5, 7, 13].

Önerilen Kaynaklar:

Değişen çevre gündemine bağlı olarak sürekli güncellenen bir okuma listesi olacaktır.

Ders İşleme Yöntemleri:

Ders anlatımı, problem çözme saatleri, sınıf içi tartışma, takım çalışması, sunum

Değerlendirme Yöntemleri:

Vize Sınavları: %45 (%15 X 3)

Grup projesi : %25

Final Sınavı: %30

Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

	Program Çıktıları	Katkı Seviyesi*				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					x
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					x
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen				x	
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					x
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen			x		
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen				x	
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen			x		

9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen,						x
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen						x
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen						
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen						x
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış						x
Katkı Seviyesi* 1= En Az 5 = En Çok							
<b>Öğrenci İş Yüğü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:</b>							
<b>Faaliyet:</b>	<b>Sayı:</b>	<b>Süre (saat) :</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat):</b>				
Ders Öncesi Okuma	15	2	30				
Dersler	15	3	45				
Takım çalışması ve sunum	Öğrenciler takımlar halinde dönem boyunca toplanır					30	
Sınavlar	4	2.5	10				
Problem Çözme Saatleri	15	1	15				
Sınıf İçi Örnek Olay İncelemeleri	10	2	20				
<b>TOPLAM: 150 saat / 25 = 6 AKTS</b>							
Hazırlayan : Aslı Şen				Tarih : 27/6/2013			