

Ders Profili - Ekonomi Bölümü

Ders Kodu : ECO 330	Dersin Adı : Oyun Teorisi
Zorunlu / Seçmeli : Seçmeli	Ön Koşul: MAT101, MAT103, ECO101
Katalog Tanımı: Oyun kuramına giriş. Temel tanımlar ve kavramlar. Baskın strateji. Nash dengesi. İşbirliği ve eşgüdüm. Tam bilgide durağan oyunlar. Tam bilgide dinamik oyunlar. Eksik bilgide durağan oyunlar. Eksik bilgide dinamik oyunlar. Tekrarlanan oyunlar. İktisadi uygulamalar ve sözleşmeler. Kararlı makroiktisadi politika ve Coase kuramı. Cournot ve Bertrand duopolü. Stratejik ticaret politikası. Limit fiyatlama. Kartel. Önkoşul: MATH 102 ve MATH 104	Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar: Avinash K. Dixit and Susan Skeath, (2004) <u>Games of Strategy</u> , 2 nd ed., W.W.Norton & Company.
Kredi / AKTS Sayısı : 3 +0 + 0 / 6 AKTS	
Detaylı Tanım: Toplu seçim ve eylemlere ilişkin yeterli bir kavramaya sahip olabilmek için öncelikle tek tek bireylerin seçimlerini anlamamız gerekir. Oyun Teorisi, Karar Verme Yöntemleri alanında bir alt disiplin olup, bireylerin verdikleri kararların ve o kararların sonuçlarının diğer bireylerin verdikleri kararların sonucuna bağlı olduğu, yani karşılıklı bağımlılığın sözkonusu olduğu durumların araştırılmasına yöneliktir. Eylemlerdeki bu karşılıklı bağımlılık bize bireylerin seçimlerinin de stratejik olarak yapıldığını göstermektedir. Hediye alıp vermektten, siyaset yapmaya, ders notlarının dağılımını hazırlamaktan etkin ve sonuç alıcı pazarlığa uzanan, örnekleri sonsuz derecede geniş bir yelpazede, kadınlar ve erkekler kendi istedikleri sonuçları elde etmek üzere inanılmaz bir yaratıcılık gösterirler, ve bazen bu çabaları ters teper ve zarar verici olur. Karşılıklı bağımlılığa dayanan seçimlerin alanı olan Oyun Teorisi ekonomi, siyaset bilimi, hukuk, antropoloji, muhasebe ve işletme biliminde kullanılan merkezi bir teorik aygıt olarak yerini almıştır. “Oyun” burada bir metafor olarak kullanılmaktadır: çıkarları çatışan, veya uyumlu olmayan, iki veya daha fazla sayıda karar vericiyi içeren çok geniş bir insan ilişkileri ağını tanımlamakta kullanılan bir metafor.	
İçerik Tasarımı : -	Bilgisayar Kullanımı: Düşük Düzey
Ders Çıktıları: Dönem sonunda öğrenciler 1. Temel ekonomik kavramları stratejik karar alma süreçleri içinde anlama ve uygulayabilme [1,8] 2. Kişisel çıkar ve kamu yararı, karşılıklı çıkar ve şahsi çıkar arasındaki ikilemlerde profesyonel ve ahlaki sorumlulukların ayrımında olmak. Rasyonel egoistler arasındaki kendiliğinden ilişkiler içerisinde zaman içinde etik işbirliği kuralları ortaya çıkabilir mi sorusunu sormak [5] 3. Karşılıklı bağımlılığa ilişkin problemlerin farkında olmak ve bu problemlerin çözümü için matematik ve sayısal yöntemler kullanarak çıkarımlarda bulunabilmek. [6]	
İlgili Program Çıktıları 1. Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan	

<p>kaçınan</p> <p>5. Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış</p> <p>6. İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen</p> <p>8. Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen</p>																							
<p>Önerilen Kaynaklar: Mehmet Emin Karaaslan, <i>Balıkçı Emin Emmi'den Mikroiktisat Mektupları</i>, 2008, Cinius Yayınları.</p>																							
<p>Ders İşleme Yöntemleri:</p> <p>Ders anlatımı, sınıf içi tartışma, problem çözme</p>																							
<p>Değerlendirme Yöntemleri:</p> <p>Quiz sınavları+devamlılık + ders içi katılım: 20 %</p> <p>Vize Sınavı/Sınavları: 40 %</p> <p>Final Sınavı: 40 %</p>																							
<p style="text-align: center;">Öğrenci İş Yükü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Faaliyet:</th> <th style="text-align: center;">Sayı:</th> <th style="text-align: center;">Toplam İş Yükü (Saat):</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ders Öncesi Okuma</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Dersler</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>Ders Sonrası Okuma</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>Quizler+ödevler + ders içi katılım</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Sınavlar</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3">TOPLAM 150 saat/25= 6 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>			Faaliyet:	Sayı:	Toplam İş Yükü (Saat):	Ders Öncesi Okuma	14	30	Dersler	14	45	Ders Sonrası Okuma	14	45	Quizler+ödevler + ders içi katılım	10	25	Sınavlar	2	5	TOPLAM 150 saat/25= 6 ECTS		
Faaliyet:	Sayı:	Toplam İş Yükü (Saat):																					
Ders Öncesi Okuma	14	30																					
Dersler	14	45																					
Ders Sonrası Okuma	14	45																					
Quizler+ödevler + ders içi katılım	10	25																					
Sınavlar	2	5																					
TOPLAM 150 saat/25= 6 ECTS																							
<p>Hazırlayan : MEK</p>		<p>Tarih : 1/6/2010</p>																					