

Ders Profili Ekonomi Bölümü

| | |
|---|---|
| Dersin Kodu : ECO 321 | Dersin Adı: Kamu Maliyesi |
| Zorunlu / Seçmeli : Zorunlu | Ön Koşul: - |
| Katalog Tanımı: Devletin iktisadi rolü. Toplumsal mallar ve piyasa aksaklıkları. Toplumsal malların kamu tarafından sağlanması. Toplumsal malların etkin bir şekilde sağlanması. Dağıtım politikasının mali araçları. Bütçe süreci ve bütçe programı. Kamu harcamaları: yapısı ve gelişimi. Kamu bütçesi ve verimlilik: harcama değerlendirme ilkeleri. Vergilendirmenin ilkeleri, vergi çeşitleri ve vergi eşitliğine yaklaşımlar. Vergi yansımalarının ilkeleri ve genel denge. Kişisel gelir vergisi ve vergilendirilebilir gelir. Kurumlar vergisi ve vergi tabanı. Tüketim vergileri ve satış vergileri. Katma değer vergisi. Mülk ve servet vergileri. Türk vergi sistemi. Maliye politikası ve istikrar. Karma politika ve dışlama etkisi. Açık ekonomilerde istikrar. Kamu borcu iktisadi.. | Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar: Stiglitz, J. (2000) Economics of the Public Sector W.W. Norton & Company, 1988 |
| Kredi / AKTS Sayısı : 3 + 0 + 0 / 6 AKTS | |
| Detaylı Tanım : Kamu Maliyesi devletin iktisadi hayattaki rolünü incelemektir. Devletin ekonomik sonuçlara müdahalesi, bütçenin ayarlaması, eğitim, sağlık, sosyal güvenlik ve transferler dersin içeriğini oluşturmaktadır. | |
| Hafta 1 Ch 1: Public Sector in a Mixed Economy 2 Ch 3: Market Efficiency 3 Ch 5: Efficiency and Equity 4 Ch 6: Public Goods, Publicly Provided Private Goods 5 Ch 7: Public Choice 6 Ch 9: Externalities and the Environment 7 Mid-term exam review, Mid Term 8 Ch 17: Introduction to Taxation 9 Ch 18: Tax Incidence 10 Ch 10: Analysis of Expenditure Policy 11 Ch 10: Analysis of Expenditure Policy 12 Ch 11: Cost-Benefit Analysis 13 Social Policy and Public Expenditures 14 Social Policy and Public Expenditures | |
| İçerik Tasarımı : - | Bilgisayar Kullanımı: - |
| Ders Çıktıları: [ilişkili program çıktıları parantez içerisinde yer almaktadır.]: Dönem sonunda öğrenciler 1. Temel iktisadi terimleri kullanarak kamu maliyesi ve uygulanan politikaları ifade edebilecekler | |

2. Kamu maliyesinde tartışma yaratan bir konuyu özetleyebilecekler
3. Kamu maliyesine ilişkin çalışmalardan haberdar olacaklar

Önerilen Kaynaklar: -

Ders İşleme Yöntemleri: Ders anlatımı

Değerlendirme Yöntemleri:

Devamlılık + sınıf tartışmalarına katılım: %15

Ödevler: %30

Vize Sınavı/Sınavları: %25

Final Sınavı: %30

Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

| | Program Çıktıları | Katkı Seviyesi* | | | | |
|----|---|-----------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan | | | | | x |
| 2 | Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan | | | | | |
| 3 | Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş | | | | | x |
| 4 | Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen | | | | | |
| 5 | Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış | | | | x | |
| 6 | İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen | | | x | | |
| 7 | Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen | | | | | |
| 8 | Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen | | | | x | |
| 9 | Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisyatif alabilen, önderlik edebilen, | | x | | | |
| 10 | Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen | | | x | | |
| 11 | Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitmeni olarak katılabilen | | | | | |
| 12 | Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayımları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak | | | | | x |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|--|---------------------------|---|--|
| | yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen | | | | | |
| 13 | Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış | | | | x | |
| | Katkı Seviyesi* 1= En Az 5 = En Çok | | | | | |
| Öğrenci İş Yüğü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu: | | | | | | |
| Faaliyet: | Sayı: | Toplam İş Yüğü (Saat): | | | | |
| Ders Öncesi Okuma | 14 | 30 | | | | |
| Ders Sonrası Okuma | 14 | 40 | | | | |
| Dersler | 14 | 45 | | | | |
| Ödevler | 8 | 30 | | | | |
| Sınavlar | 2 | 5 | | | | |
| TOPLAM: 150 saat / 25 = 6 AKTS | | | | | | |
| Prepared by : SR | | | | Revision Date : 27/6/2013 | | |