

Ders Profili - Ekonomi Bölümü

Ders Kodu: ECO 316	Dersin Adı: Küresel İktisadi Sorunlar
Zorunlu / Seçmeli: Seçmeli	Ön Koşul: -
Katalog Tanımı: Küreselleşmenin anlamı. Teknolojik gelişme ve küreselleşme. Küreselleşmenin ülkeler, firmalar ve uluslararası kurumlara yarattığı fırsat ve zorluklar. Küreselleşmenin fayda ve maliyeti. Küreselleşen dünyada ulus devletlerin değişen rolü. Küresel ticaret ve Doha gündemi. Çokuluslu yatırım ve küreselleşme. Bölgeselleşme ve küreselleşme. Sürdürülebilirlik ve küresel konular. Türkiye ve küreselleşme.	Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar : Dersin kitabı bulunmamaktadır.
Kredi / AKTS Sayısı : 3 +0 + 0 / 6 AKTS	
<p>Detaylı Tanım: Çoğu iktisadi sorun, devlet müdahalesinden veya devlet müdahalesinin olmamasından dolayı “sorun” halini alır. Her iki durumda da, altruizmde (özgecilikte) olduğu gibi basit davranışsal varsayımlarda bulunmak yerine, çeşitli modeller dahilinde devletin amaçlarını ve farklı devlet yapılarını analiz etmek önemlidir.</p> <p>Bu dersin temelini, iktisadi sorunlar ve bu sorunların giderilmesine yönelik olarak geliştirilen farklı politikalar arasındaki bağlantıların analizi ile, devletlerin ve politika yapıcılarının rollerinin incelenmesi oluşturmaktadır.</p> <p>Bu “kamu tercihi kuramı” yaklaşımı, dönem boyunca derste ele alınacak olan çoğu küresel soruna yönelik perspektifi de şekillendirecektir.</p>	
İçerik Tasarımı : -	Bilgisayar Kullanımı: -
Ders Çıktıları: [ilişkili program çıktıları parantez içerisinde yer almaktadır.]:	
Dönem sonunda öğrenciler,	
I. İktisadi sorunlarla ilgili çözüm politikaları arasındaki bağlantıları analiz edebileceklerdir. II. Alternatif modeller ekseninde devletlerin farklılaşan hedeflerini tanıyacaklardır. III. Bir taraftan küresel iktisadi sorunları, bu sorunların altında yatan nedenleri anlamayı sağlayacak bir bakış açısıyla görebilecek, diğer taraftan da politika uygulamalarını analiz ederek kuramsal becerilerini geliştireceklerdir.	
Önerilen Kaynaklar: Case, Karl E and Fair, Ray G. Principles of Economics Begg David, Fisher Stanley, Dornbush Rodiger, Economics Spencer, Milton, Contemporary Macroeconomics, Microeconomics Baumol, William J and Blinder Alan S, Macroeconomics: Principles and Policy Baumol, William J and Blinder Alan S, Microeconomics: Principles and Policy	
Ders İşleme Yöntemleri: Ders anlatımı, sınıf içi tartışma	
Değerlendirme Yöntemleri: Vize Sınavları: 40 % Final Sınavı: 60%	

Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

	Program Çıktıları	Katkı Seviyesi*				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş			X		
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen					X
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen				X	
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen		X			
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen,					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen					
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					

Öğrenci İş Yüğü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:

Faaliyet:	Sayı:	Toplam İş Yüğü (Saat):
Ders Öncesi Okuma	14	40
Dersler	14	45
Okuma	14	60
Sınavlar	3	5

TOPLAM 150 saat / 25 = 6 AKTS

Hazırlayan : Aslı Şen

Tarih : 26.06.2013

