

Ders Profili Ekonomi Bölümü

Dersin Kodu : ECO 314	Dersin Adı : İktisadi Büyüme ve Kalkınma
Zorunlu / Seçmeli : Zorunlu	Ön Koşul: Yok
Katalog Tanımı: Küçük ve açık bir ekonomi için büyüme modellerinin tasarımı. Büyüme ve kalkınma kuramları. Emek arzı ve büyüme modellerinde nüfus dinamikleri. Gelir dağılımının büyüme modelleri ile birleştirilmesi. Büyüme modellerinde teknolojinin yayılımı. Mekan ve iktisadi büyüme. Planlama stratejileri. Ticaret ve planlama modelleri. İstikrarlı ve istikrarsız büyüme. II. Dünya Savaşı sonrası büyüme. Büyüme kuramının geçiş ekonomileri ile ilintisi. Klasik ve çağdaş gelişme kuramlarına genel bir bakış. Genel kalkınma kuramları. Farklı kalkınma modelleri. İktisadi kalkınma ve yapısal değişimin başlıca sorunları.	Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar : Okuma listesi
Kredi / AKTS Sayısı : 3+0+0 / 6 AKTS	
Detaylı Tanım : Ders iktisadi büyüme ve kalkınma alanındaki temel konuları uluslar arası politik iktisat perspektifinden inceler. Bu amaç doğrultusunda kalkınma, fakirlik ve eşitsizlik kavramları ve bunların ölçülmesi konuları çalışılır. Ders, son olarak literatürdeki post-modern söylem içerisinde gelişen tartışmaları inceler.	
Haftalık Ders Programı:	
<ol style="list-style-type: none">1. GSYİH ve Alternatif Kalkınma Göstergeleri2. Beşeri Kalkınma Yaklaşımı-I3. Beşeri Kalkınma Yaklaşımı-II4. İktisadi Düşüncede Ekonomik Büyüme ve Kalkınma-I5. İktisadi Düşüncede Ekonomik Büyüme ve Kalkınma-II6. Ara Sınav7. Küresel Politik Ekonomiye Giriş8. Üretimin Küreselleşmesi-I9. Üretimin Küreselleşmesi-II10. Küresel Finans Sistemi-I11. Küresel Finans Sistemi-II12. Post-Modern Diskur ve Ekonomik Kalkınma13. Yoksulluk ve Eşitsizlik14. Sosyal ve Politik Kurumlar Olarak Piyasalar	

İçerik Tasarımı :		Bilgisayar Kullanımı:				
Ders Çıktıları:						
1. İktisadi büyüme ve kalkınma alanındaki temel konuların eleştirel şekilde kavranması.						
2. Gelişme kavramının küresel dünya ekonomisinin ana dinamikleri içinde algılanması						
3.Farklı teorik çerçevelerin karşılaştırılması yoluyla iktisadi gelişme literatüründeki farklı görüşlerin öğrenilmesi.						
4. Belirli bir ülke veya konuda araştırma yapılması ve sonuçların sunulması						
Önerilen Kaynaklar:						
Ders İşleme Yöntemleri:						
Ders anlatımı, sınıf içi tartışma, problem çözme						
Değerlendirme Yöntemleri:						
Devamlılık: 10 %						
Quizler: 10 %						
Proje ve Sunum: 20 %						
Vize Sınavı/Sınavları:250%						
Final Sınavı: 35%						
Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı						
	Program Çıktıları	Katkı Seviyesi*				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan	X				
3	Ekonomi disiplninde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen				X	
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen				X	
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen	X				
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen,					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					X

11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen	X				
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayımları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					
Öğrenci İş Yüğü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:						
Faaliyet:		Sayı:		Toplam İş Yüğü (Saat):		
Ders Öncesi Okuma		14		70		
Dersler		14		45		
Sınav		2		5		
Vaka analizi		8		30		
TOPLAM 150 saat / 25 = 6 AKTS						
Hazırlayan : Serhat Kolođlugil				Tarih : 26.06.2013		