

Ders Profili-Ekonomi Bölümü

Ders Kodu: ECO312	Dersin adı: Parasal İktisat					
Zorunlu/Seçmeli: Zorunlu	ÖN KOŞUL: ECO202 (Makro iktisat)					
Katalog Tanımı: Finans sektöründeki aktörler. Merkez bankaları ve Federal Rezerv sistemi. Ticari bankalar ve banka dışı finansal kurumlar. Para teorileri. Para arz ve talebinin analizi. Para arzının tanımı ve hesaplanması. Reserve money. Parasal taban ve merkez bankası parası Para talebi. Para talebi teorileri. Para piyasasında denge. Faiz oluşumu. Para ve gelir. Parasal aktarım mekanizması.	Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar: <u>The Economics of Money, Banking and Financial Markets</u> , by F. Mishkin.					
Kredi / AKTS Sayısı : 3 +0 + 0 / 6 AKTS						
Detaylı Tanım: Bu ders öğrencileri finans ve döviz kurları piyasalarının işleyişi ve parasal iktisatın iktisattaki rolünü anlamalarına yönelik dizayn edilmiştir. Aynı zamanda öğrenciler para politikası ve aktarım mekanizmalarının işleyişindeki esas noktalarını merkez bankacılığı vurgulanarak öğrenmiş olacaklardır.						
İçerik tasarımı:	Bilgisayar Kullanımı: Gerekli değil/ Düşük Düzey					
Ders Çıktıları: [ilişkili program çıktıları parantez içerisinde yer almaktadır.]:						
Dönem sonunda öğrenciler						
1. Türkiye ekonomisinin büyüme, enflasyon, faiz ve döviz kurlarındaki gelişmeleri anlayabilmek						
2. Güncel ve geçmiş mali ve para politikalarını ve başka (akademik) çalışmaları yorumlayabilmek ve eleştirebilmek						
3. Ekonomiyi sektörel ve macro bazda değerlendiren raporlar hazırlamak, ekonomik gidişata ilişkin yayınları yorumlamak ve bulguları efektif olarak prezentasyon halinde sunmak						
Önerilen Kaynaklar:						
Ders İşleme Yöntemleri:Ders anlatımı, sınıf içi tartışma, problem çözme						
Değerlendirme Yöntemleri:						
Dönem projesi/ödevi: 10%						
Vize Sınavı/Sınavları: 40 %						
Final Sınavı: 50%						
Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı						
	Program Çıktıları	Katkı Seviyesi*				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					x
3	Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne					

	farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş					
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen					
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen					
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisyatif alabilen, önderlik edebilen,					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen			x		
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen				x	
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					
	Katkı Seviyesi* 1= En Az 5 = En Çok					

Öğrenci İş Yüğü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:

Faaliyet:	Sayı:	Toplam İş Yüğü (Saat):
Ders öncesi okuma:	17	52
Dersler	48	48
Dönem projesi/ödevi:	1	35
Sınavlar	3	15

TOPLAM 150 / 25 = 6 AKTS

Prepared by : BS

Revision Date : 28.06.2013