

Ders Profili Ekonomi Bölümü

Dersin Kodu : ECO311	Dersin Adı : Uluslararası İktisat
Zorunlu / Seçmeli : Zorunlu	Ön Koşul: -
Katalog Tanımı: Uluslararası iktisadın önemi. Modern uluslararası ticaret kuramı. Mikroiktisat ve makroiktisadın uluslararası ticaretteki uygulamaları. Uluslararası ticaret ve ulusal gelir. Uluslararası ticaret ve iktisadi büyüme. Ödemeler dengesi incelemeleri, döviz piyasaları ve döviz kurları. Ticaret politikaları. Ticarete engeller ve ticaretin liberalleşmesi. Uluslararası faktör hareketliliği ve çokuluslu şirketler. Uluslararası para sistemi.	Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar : Krugman, P. R. and Obstfeld, M., International Economics-Theory and Policy, Addison Wesley Publishing Company Salvatore, Dominick, International Economics, Prentice Hall Carbaugh, Robert J., International Economics, Thomson

Kredi / AKTS Sayısı : 3 +0 + 0 / **6 AKTS**

Detaylı Tanım : Bu ders lisans eğitimi almakta olan öğrencilere uluslararası ticaret, finans ve yatırımlar gibi temel kavramların incelenmesi yoluyla uluslararası iktisatı öğretme amaçlı olarak tasarlanmıştır. Uluslararası iktisadi yapılar, politika süreçleri, faktör hareketleri ve uluslararası iktisadi ilişkileri etkileyen iktisadi kalkınma ile ilgili sorunlar ders kapsamında ele alınacaktır.

Ders Planı

<u>Hafta</u>	<u>Konu Başlıkları</u>
1	Uluslar arası ticarete giriş, günümüz iktisadi ilişkilerinde temel sorunlar
2	Uluslararası ticaret teorileri
3	Uluslararası ticaret, büyüme ve kalkınma
4	Uluslararası ticaret politikaları, korumacılık ve serbestleştirme, stratejik ticaret politikaları
5	Uluslararası ticaret ve yatırımlar
6	Ticaret teorilerinin uygulamaları
7	Ödemeler dengesi, döviz kuru piyasaları ve döviz kuru politikaları, döviz kuru işlemleri, Quiz 1
8	Uluslararası parasal sistem 1
9	Uluslararası parasal sistem 1. Vize
10	Uluslar arası ve bölgesel iktisadi entegrasyonlar
11	Uluslararası ticaret terminolojisi ve prosedürleri
12	Türkiye’de uluslararası iktisat politikaları, Quiz 2
13	Proje sunumları

14	Proje sunumları, 2. Vize																																									
İçerik Tasarımı : -		Bilgisayar Kullanımı: Temel düzeyde																																								
<p>Ders Çıktıları:</p> <p>Bu dersin tamamlanmasının ardından öğrenciler:</p> <p>I. Uluslararası iktisat alanındaki temel kavramları tanıyacak, bu kavramların gerçek dünyadaki uygulamaları üzerinde, ilgili yayınları inceleyerek, takımlar halinde kısa araştırma raporları hazırlayarak, temel istatistiki yöntemleri kullanıp, elde ettikleri bulgularını sunarak, tartışabiliyor olacaklardır [6, 8, 9, 10, 12].</p> <p>II. Uluslararası iktisadi ilişkilerdeki farklılık ve iniş çıkışları daha iyi kavrayacak, ülkelerin birbirlerine olan iktisadi bağımlılıklarını daha iyi değerlendirebilecek ve uluslararası iktisadi örgütlerin ekonomik hayattaki rolü üzerinde tartışabileceklerdir [4].</p> <p>III. İktisadi meseleler ve gelişmeler ile ülkelerin uluslararası rekabete uyum sağlayabilme konusunda yaşadıkları güçlükleri izleyebileceklerdir [2, 8].</p>																																										
<p>Önerilen Kaynaklar:</p> <p>Appleyard, Field and Cobb, International Economics, Mc Graw-Hill</p> <p>Deprez,Johan, John T. Harvey, Foundations of International Economics, RoutledgeKreinin, Mordechai, International Economics, DrydenOatley, Thomas, International Political Economy, PearsonSpero, Jean E, Jeffrey A. Hart, The Politics of International Economic Relations, Saint Martin's Press, New York</p>																																										
<p>Ders İşleme Yöntemleri:</p> <p>Ders anlatımı, problem saatleri, sınıf içi tartışma, grup çalışması, sunum</p>																																										
<p>Değerlendirme Yöntemleri:</p> <p>Vize Sınavları: % 30 (% 15 X 2)</p> <p>Küçük Sınavlar: % 20 (%10 X 2)</p> <p>Takım Çalışması ve Sunum: %20</p> <p>Final Sınavı: %30</p>																																										
<p>Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Program Çıktıları</th> <th colspan="5">Katkı Seviyesi*</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>				Program Çıktıları	Katkı Seviyesi*					1	2	3	4	5	1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan						2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan			x			3	Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş						4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen					x
	Program Çıktıları	Katkı Seviyesi*																																								
		1	2	3	4	5																																				
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan																																									
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan			x																																						
3	Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş																																									
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen					x																																				

5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen		x			
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen				x	
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen,				x	
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen				x	
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen					
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistik ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					x
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					
Katkı Seviyesi* 1= En Az 5 = En Çok						

Öğrenci İş Yüğü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:

Faaliyet:	Sayı:	Süre (saat) :	Toplam İş Yüğü (Saat):
Ders Öncesi Okuma:	10	1	10
Ders Sonrası Okuma:	15	1	15
Dersler:	15	3	45
Takım Çalışması ve Sunum: Öğrenciler takımlar halinde dönem boyunca toplanır			30
Problem Saatleri:	15	1	15
Ödevler:			20
Sınavlar:	5	3	15
TOPLAM:		150 saat / 25 = 6 AKTS	

Hazırlayan : Aslı Şen

Tarih : 27.06.2013