

## Ders Profili - Ekonomi Bölümü

Ders Kodu : <b>ECO 202</b>	Dersin Adı : <b>Makroekonomi</b>
Zorunlu/Seçmeli : <b>Zorunlu</b>	Önkoşul : -
Katalog Tanımı: Ulusal gelir ve servet. Makroiktisadi istikrar ve istikrarsızlık. Ekonomik dalgalanmalar. İşsizlik ve enflasyon. Kendi kendini düzelten ekonomi. İşsizliğin nedenleri. Klasik ve Keynesçi makroiktisat. Gelir ve istihdamın belirlenmesi. Mali politika ve ulusal borçlar. Parasal iktisat ve makroiktisadi denge. Merkez bankacılığı. Modern miktar kuramı. Parasalcılık ve yeni klasik iktisat. Akılcı beklentiler. Makroiktisadi konular: Philips eğrisi analizi. Açık ekonomi makroiktisadi.	Ders Kitabı/Gerekli Kaynaklar : <i>Macroeconomics</i> , N.Gregory Mankiw, 6 <sup>th</sup> ed., Worth Publishing
<b>Kredi / AKTS Sayısı : 3+0+0 / 6 AKTS</b>	
Detaylı tanım : Bu ders öğrencilerin makroekonomiyi anlayabilmeleri için gereken kavramları, terimleri ve araçları öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda ders, modern makroekonomide kullanılan modelleri ve teknikleri kapsamaktadır. Makroekonomi dersi kısa ve uzun dönemde ekonominin bütününe işleyişini açıklamakta ve devletin buradaki rolünü vurgulamakta, ve bununla birlikte açık ekonomilerin temel özelliklerini tartışmaktadır. Temel olarak öğrencilerin derste öğrenilen temel kavramlar ve teorileri kullanarak gerçek hayatta karşılaşılan problemleri anlayabilme ve açıklayabilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Haftalık Ders Programı 1 Bölüm 1: Makroekonomi Bilimi Bölüm 2: Makroekonomik Veriler 2 Bölüm 3: Ulusal Gelir Bölüm 4: Para ve Enflasyon 3 Bölüm 5: Açık Ekonomi 4 Arasnav, ara sınav tartışma 5 Bölüm 6: İşsizlik Bölüm 9: İktisadi Dalgalanmalar: Giriş 6 Bölüm 10: Toplam Talep I 7 Bölüm 11: Toplam Talep II 8 Bölüm 12: Açık Ekonomi II 9 Bölüm 13: Toplam Arz ve Kısa Dönemde Enflasyon-İşsizlik İlişkisi 10 Bölüm 14: Stabilizasyon Politikaları 11 Bölüm 15: Kamu Borçları 12 Bölüm 16: Tüketim Bölüm 17: Yatırım 13 Bölüm 18: Para Arzı ve Para Talebi 14 Ekonomik Büyüme	
İçerik Tasarımı : -	Bilgisayara Kullanımı: Belirli bir kullanım bulunmamaktadır.
Ders Çıktıları:	

Dönem sonunda öğrenciler:

1. ulusal gelir, ekonomik büyüme, işsizlik ve enflasyon gibi makroekonomik değişkenlerin nasıl belirlendiğini anlayacak
2. toplam talep ve toplam arzın devlet ve özel sektör ile ilişkilerini idrak edebilecek
3. ekonominin kısa dönemde ve uzun dönemdeki işleyişine ilişkin görüş belirtebilecek
4. farklı düşünce akımlarının makroekonomik teorilerini anlayabilecek
5. açık ekonomiyi ve ulusların uluslararası faaliyetlerden kazançlarını idrak edebilecek
6. döviz kurlarını etkileyen faktörleri öğrenecek
7. farklı döviz kuru belirleme teknikleri ve döviz kurları ile enflasyon ve faiz oranları gibi temel ekonomik değişkenlerin dinamiği arasındaki ilişkileri açıklayabilecek

Önerilen Kaynaklar: Ekonomi gazeteleri ve dergileri

Ders İşleme Yöntemleri

Ders anlatımı, sınıf içi tartışma

Değerlendirme Yöntemleri:

Devamlılık+sınıf tartışmalarına katılım: 10%

Vize sınavı: 35 %

Final sınavı: 40 %

Ödevler : 15 %

Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı

	Program Çıktıları	Katkı Seviyesi*				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunlarda muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadi yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan				*	
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					*
3	Ekonomi disiplininde birbirine alternatif değişik düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş				*	
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizi yapabilen			*		
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					

7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen					
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen				*	
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisyatif alabilen, önderlik edebilen,		*			
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen			*		
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen				*	
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					*
13	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					
Katkı Seviyesi* 1= En Az 5 = En Çok						

Öğrenci İş Yüğü / AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:

Faaliyet:	Sayı:	Toplam İş Yüğü (Saat):
Ders öncesi okuma	14	25
Dersler	14	45
Ders sonrası okuma	14	40
Ödevler	8	35
Sınavlar	2	5
<b>TOPLAM 150 saat/ 25=6 AKTS</b>		

Hazırlayan : Öİ

Tarih:27/06/2013