

Ders Profili-Uluslararası İlişkiler Bölümü

| Dersin Kodu : POLS 327 | Dersin Adı: Uluslararası İlişkilerde Etnik Çatışma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|---------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|-----|---|--|--|--|---|-----|--|--|--|--|--|
| Zorunlu / Seçmeli : Seçmeli | Ön Koşul: - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katalog Tanımı: İlkçilik, kurumsallık, modernleşme ve rasyonel tercih gibi kuramsal yaklaşımları temel alarak etnik çatışma nedenlerinin incelenmesi. Çeşitli örnek olay çalışmalarına odaklı etnik çatışma çözümleri. Etnik çatışmalara dışarıdan müdahale. Etnik çatışmanın yayılması. | Ders Kitabı / Gerekli Kaynaklar : Öğretim elemanı tarafından belirlenmiş makalelerden oluşan derleme. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kredi / AKTS Sayısı : (3+0+0) 3 / 6 AKTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detaylı Tanım: Bu ders öğrencilere etnik çatışma literatürünü tanıtmak amacıyla tasarlanmıştır. Ders, etnik çatışma konusunda yazılmış başlıca eserler çerçevesinde etnik çatışmaların nedenleri, sonuçları, etnik çatışma çözümleri, etnik çatışmalara dışarıdan müdahaleler ve etnik çatışmaların yayılması gibi konuları inceler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İçerik Tasarımı : - | Bilgisayar Kullanımı: Gerekli | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Çıktıları : Öğrenciler dersin sonunda: <ul style="list-style-type: none">Etnik çatışma literatürü hakkında detaylı bilgi sahibi olacaklarDünyanın farklı bölgelerindeki etnik çatışmaları karşılaştırmalı bir bakış açısıyla çeşitli kavramlar ve kuramlar ışığında analiz edebileceklerBir araştırma (dönem) ödevinin nasıl hazırlanması gerektiğini bileceklerSınıf içi tartışma ve yazılı ödevler aracılığıyla analitik ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirecekler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İşleme Yöntemleri: Ders anlatımı, sınıf içi tartışma, videolar/slaytlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri: Vize sınavı 30% Final sınavı 40% Araştırma ödevi 20% Derse katılım (sınıf içi tartışma, kısa yazılı ödevler ve kısa sınavları içerir) 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Çıktılarının Program Çıktılarına Katkısı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">Program Çıktıları</th><th colspan="5">*Katkı Düzeyi</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr></thead><tbody><tr><td>IR1</td><td>Uluslararası İlişkiler disiplininin temel kavram ve kuramlarını anlama; bunları tarihsel ve güncel olaylara uygulayabilme</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>IR2</td><td>Uluslararası siyasi kurumların ve yapıların tarihsel gelişim sürecini anlama</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | Program Çıktıları | *Katkı Düzeyi | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | IR1 | Uluslararası İlişkiler disiplininin temel kavram ve kuramlarını anlama; bunları tarihsel ve güncel olaylara uygulayabilme | | | | X | IR2 | Uluslararası siyasi kurumların ve yapıların tarihsel gelişim sürecini anlama | | | | |
| Program Çıktıları | *Katkı Düzeyi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IR1 | Uluslararası İlişkiler disiplininin temel kavram ve kuramlarını anlama; bunları tarihsel ve güncel olaylara uygulayabilme | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IR2 | Uluslararası siyasi kurumların ve yapıların tarihsel gelişim sürecini anlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|---|
| IR3 | Dünyadaki siyasi konjonktürü takip edebilme | | | | | X |
| IR4 | Uluslararası/bölgesel/hükümetlerarası örgütlerin yapı ve işlevlerini kavrama | | | X | | |
| IR5 | Olgu ve olayların siyasi altyapısını oluşturan dinamikleri ve bunların etkilerini analiz edebilme | | | | | X |
| IR6 | Uluslararası hukuksal çerçeveyi anlama | | | X | | |
| IR7 | Ekonomik oluşumların nedenlerini ve sonuçlarını ve bunların uluslararası ilişkilere etkilerini kavrama ve sorgulama | | | | X | |
| PS1 | Siyaset Bilimi disiplininin temel kavram ve kuramlarını anlama ve bunları tarihsel ve güncel olaylara uygulayabilme | | | | | X |
| PS2 | Siyasi kurumların tarihsel süreçlerini, yapılarını ve işlevlerini anlama | | | | X | |
| PS3 | Olgu ve olayların siyasi altyapısını oluşturan dinamikleri ve bunların etkilerini analiz edebilme | | | | | X |
| PS4 | Siyasi değişimin mekanizmalarını (oy verme, lobcilik, siyasi hareketler, yasal reformlar, devrim) anlama | | | | X | |
| PS5 | Siyasi ve toplumsal hayatı şekillendiren ırk, cinsiyet, sınıf, çevre, güvenlik, din, kimlik gibi temel konularda bilgi sahibi olma | | | | | X |
| PS6 | Siyasi olay ve olguların farklı düşünce okulları tarafından farklı açıklanabileceğini kabullenme | | | | | X |
| PS7 | Ekonomik oluşumların nedenlerini ve sonuçlarını ve bunların siyasete etkilerini kavrama ve sorgulama | | | | X | |
| 8 | Yaratıcı, bağımsız ve eleştirel düşünme | | | | | X |
| 9 | Girişimci ve inisiyatif sahibi olma | | | | | |
| 10 | Özgüven sahibi olma | | | | | X |
| 11 | Sistematik karşılaştırma, benzerlik ve farklılıkları doğru ayırt edebilme yeteneğine sahip olma | | | | | X |
| 12 | Açık görüşlü olma ve farklı kültürlerden ve gruplardan insanlarla çalışmaya hazır olma | | | X | | |
| 13 | Sosyal sorumluluklar ile siyasi hak ve özgürlüklerinin bilincinde ve takipçisi olma | | | X | | |
| 14 | İş etiğinin gereklerini benimseme ve bu gereklere uygun davranma | | | | | X |
| 15 | Topluluk karşısında konuşabilme ve sunum yapabilme | | | | | X |
| 16 | İngilizce okuma, yazma ve anlama | | | | | X |
| 17 | Gözlemleme, inceleme ve raporlama yetilerine sahip olma | | | | | X |
| 18 | Bilimsel araştırma ilke ve tekniklerini başarıyla | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|--|--|
| | uygulayabilme | | | | | | |
| 19 | İstatiksel verileri anlama ve yorumlama | | | | | | |
| 20 | Takım çalışmasına yatkın olma | | | X | | | |
| 21 | Bilgisayar ve Teknoloji okur yazarlığına sahip olma | | | | | | |

*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

Öğrenci İş Yüğü / :AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Tablosu:

Ders Öncesi Okuma 70 (saat)

Dersler 35 (saat)

Derse Katılım 5 (saat)

Araştırma Ödevi 36 (Saat)

Sınavlar 4 (saat)

TOPLAM 150 (Saat) (25x6) 6 AKTS

Hazırlayan: Özlem Kayhan Pusane

Tarih: 26.06.2013