

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: IMB 500 (Course Code)				Dersin Adı: Lisansüstü Seminer (Course Name)			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
2	1+0+0	0	2	Türkçe	Zorunlu	Örgün	
Dersin Amacı (Course Objectives)				Araştırma odağını güçlendirmek; Çeşitli teorik ve metodolojik yaklaşımları ve araştırma etiğini belirgin hale getirmek; Arşiv ve kütüphane araştırmasıyla ilgili pratik becerileri geliştirmek; Bilimsel inceleme ve sunum becerilerini geliştirmek.			
Dersin İçeriği (Course Content)				Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi, kuramsal çerçeve belirleme ve uygulayabilme.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				Araştırma konusu ile ilgili; Teorik ve metodolojik yaklaşımları ve terminolojiyi çözümlenebilir, Araştırma ve yazma becerileri kazanır, Çalışmalarını yeterli düzeyde değerlendirebilir, Kendi araştırma konusunu sözlü bir şekilde sunabilir, Beklenen standartlarda akademik bir çalışma ortaya koyabilir.			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				Teorik			
Yardımcı Kaynaklar (Other References)				- Andrew Bradbury, Çeviri: H. Elçi, "Başarılı Sunum Teknikleri", Kaizen Yayıncılık, 2006 - Robert M. Woelfle, "A New Guide For Better Technical Presentation", U.S., IEEE Publications, 1992. - Chivers, Barbara Shoolbred, Michael, "Student's guide to presentations", Sage Publications, Incorporated, 2007. Bilgisayar, projeksiyon aleti			

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları
1	Lisansüstü seminer dersi ile ilgili genel bilgi
2	Makale, rapor ve tez yazım sürecinin genel tanımı ve üzerinde çalışılması planlanan konu ile ilgili araştırma yöntemlerinden bahsetme
3	Belirlenen konu ile ilgili önceden yazılmış tezleri ve diğer kaynakları araştırma
4	Belirlenen konu ile ilgili literatür, kaynak ve veri toplama
5	Özet, giriş, içerik bölümlerini irdeleme yöntemleri
6	Seçilen konu ile ilgili içerik bölümü oluşturma
7	Seçilen konu ile ilgili özet oluşturma
8	Seçilen konu ile ilgili giriş bölümü oluşturma
9	Seçilen konu ile ilgili sonuç bölümü oluşturma
10	Sunum hazırlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi, sunum hazırlık sürecindeki adımlar ve sunumda iletişimin önemi
11	Sunum yaparken ses ve beden dilinin kullanımı, süre yönetimi, görsel yardımcılarım seçimi ve kullanımı
12	Öğrenci sunumları

13	Öğrenci sunumları
14	Öğrenci sunumları

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)**

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Ara Sınav (Mid-semester Review)		40
	Derse Katılım (Classroom Participation)		70
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)			60
Toplam (Total)			100

Devam	Dersin teori ve uygulama kısımlarına ayrı ayrı en az % 70
Derstlerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)	Dersin iyileştirilmesi ve güncellenmesi için öğrencilerden anket ve mülakat yoluyla geri besleme alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.

DERS KATEGORİSİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	38	Hukuk	0
4	Bilim	42	Yaşam Bilimleri	0
4	Bilim	44	Doğa Bilimleri	0
4	Bilim	46	Matematik ve İstatistik	0
4	Bilim	48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	52	Mühendislik	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	54	Üretim ve İşleme	0
5	Mühendislik, Üretim ve İnşaat	58	Mimarlık ve Yapı	100
6	Tarım	62	Tarım, Ormancılık, Hayvancılık ve Su Ürünleri	0
6	Tarım	64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
7	Sağlık ve Refah	76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmet	81	Kişisel Hizmetler	0
8	Hizmet	84	Ulaştırma Hizmetleri	0
8	Hizmet	85	Çevre Koruma	0
8	Hizmet	86	Güvenlik Hizmetleri	0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Lisans düzeyinde kazanılan yetkinlikler temelinde, iç mimarlık alanında özgün çalışmalar için gerekli bilgi ve kavrayışa sahip olmak			X		

2	İç Mimarlık ve diğer alanlar arasındaki bilginin doğası, kaynakları, bilgi üretimi ve bilginin sınanmasına ilişkin sorunlar konusunda eleştirel farkındalığa sahip olmak					X
3	Alanında mesleki uygulama yeterliliği için gerekli bilişsel ve pratik becerilere sahip olmak					X
4	Kazanılan bilgi, kavrayış ve problem çözme becerilerini alanıyla ilgili daha geniş, disiplinler arası ve disiplinler üstü bağlamlar içerisinde uygulamak					X
5	Alanındaki bir akademik araştırmayı eleştirel olarak yürütmek, yeni bilgi ve yöntemler geliştirebilmek için gerekli problem çözme becerilerine sahip olmak					X
6	İç Mimarlık alanında çalışma ve öğrenim ortamlarında bağımsız davranıp sorumluluk alarak, bir proje tanımlayabilmek ve yönetmek					X
7	Karmaşık ve yeni yaklaşımlar gerektiren çalışmalarını yönetebilmek ve alanında çalışan ekiplerin mesleki bilgilerine katkıda bulunma sorumluluğunu üstlenmek					X
8	Alanında yaptığı bir çalışmada elde ettiği bulguları, sonuçları ve bunların temelinde yatan bilgi ve rasyoneli uzman olan ve olmayan gruplarla açık ve sistemli bir biçimde paylaşmak					X
9	Sosyal norm ve ilişkiler üzerinde diyalektik düşünebilmek, değişim için öncülük etmek					X
10	Bir yabancı dili en az Avrupa Dili Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanabilmek					X
11	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar programlarını ileri düzeyde etkileşimli olarak kullanmak					X
12	Bir akademik araştırmayı sistemli ve eleştirel olarak yürütebilmek, ulusal ve uluslararası ortamlarda bildiri sunmak ve yayın yapmak			X		
13	Alanında uygulama yeterliliği için geçerli sertifikasyonu kazanabilecek gerekli yetkinliklere sahip olmak			X		
14	Bilgi ve kararlarının uygulanmasından doğabilecek toplumsal ve etik sorumluluklarının bilincinde olarak, bilgiyi tümleştirebilmek, karmaşık durumları ele almak				X	
15	Alanı ile ilgili konularda strateji ve uygulama planları geliştirmek, elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek				X	
16	Alanıyla ilgili kapsamlı projeler üretmek, kazandığı bilgi, kavrayış ve becerileri kullanarak farklı ölçeklerde tasarım kararları verme konusundaki kapasitesini ortaya koyan kapsamlı projeler üretebilmek				X	

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİKLER	Sayı	Süre (Saat)	İş Yüğü
Ders Süresi (Uygulama Süresi Dahil)	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0	0
Kısa Sınavlar	0	0	0
Dönem Ödevi / Projesi	0	0	0
Raporlar	0	0	0
Bitirme Tezi/Projesi	0	0	0
Seminer	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	0	0	0
Ödevler	2	18	36
Sunum	0	0	0
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil)	0	0	0

Proje (Dönem Sonu Ödevi)	0	0	0
Laboratuar	0	0	0
Toplam İş Yüğü			50
Dersin AKTS Kredisi, Toplam İş Yüğü / 25			2