

**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOG FORM)**

<b>Dersin Kodu</b> : HSS 100 <b>(Course Code)</b> :		<b>Dersin Adı</b> : PROFESYONEL ETİK (MESLEK ETİĞİ) <b>(Course Name)</b> : PROFESSIONAL ETHICS					
<b>Dersi Veren Bölüm</b> : İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ <b>(Offered by)</b> : DEPARTMENT OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES							
<b>Yarıyılı</b> <b>(Semester)</b>	<b>D + U + L</b> <b>(Lc + T + L)</b>	<b>Kredisi</b> <b>(Credits)</b>	<b>AKTS</b> <b>(ECTS)</b>	<b>Dersin Dili</b> <b>(Language)</b>	<b>Dersin Türü</b> <b>(Category)</b>	<b>Dersin İşleniş Yöntemi</b> <b>(Instructional Methods)</b>	<b>Ön Koşulları</b> <b>(Pre Requisites)</b>
Güz /Bahar (Fall / Spring))	1+0+0	1	1	İngilizce (English)	Zorunlu (Core)	Ders (Lecture)	-
<b>Dersin Amacı</b> <b>(Course Objectives)</b>		Mesleki sorumluluklarla ilgili olarak temel etik kavramların anlaşılması; mesleki kararlar verilmesinde etik düşüncenin önemini ve mühendislerin sorumluluklarının bir iş akdinin/ anlaşmasının gereklerini yerine getirmekle sınırlı olmadığına anlaşılması; mesleki yükümlülüklerin analizi ve bunların sınırlarının temel ahlaki ve etik teoriler ışığında ne olduğunun anlaşılması; meslek etiği ile ilgili konular hakkında düşünmeyi, değerlendirme yapmayı ve daha net ve bilinçli olarak konuşabilmeyi sağlamak. To develop a broad understanding of basic ethical concepts and theories related with professional responsibilities; understand why ethical considerations are an integral part of making professional decision making and the professional obligations of engineers go beyond fulfilling a contract with a client or customer; analyze professional obligations and the limits of those obligations in ethical sense in light of the major concepts and theories of ethics and morality; think, evaluate, and speak more clearly and cogently about several issues in professional ethics.					
<b>Dersin İçeriği</b> <b>(Course Content)</b>		Etik düşüncenin temelleri, etik ilkeler ve temel etik kuramlar; mühendisler için bireysel, akademik ve profesyonel etik; çevre etiği; teknolojik uygulamalarda etik, bilgisayar etiği; araştırma ve deney etiği. The origins of ethical thought; ethical principles and basic theories; personal, academic and professional ethics for engineers; environmental ethics; ethical implications of technology, computer ethics; ethics in research and experimentation					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> <b>(Course Learning Outcomes)</b>		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Etik kavramının akademik ve profesyonel olarak önemini kavrar, 2. Profesyonel yaşamda, mesleki sorumluluğun önemini kavrar, 3. Meslek yaşamlarında alacakları kararların meslektaşlarını, işverenleri, işletmeleri, meslek gruplarını ve genelde toplumu ne şekilde etkileyebileceğinin farkına varır. Students, who pass the course satisfactorily can: 1. be aware of the purpose of this course and the concept of "ethics" in either academically or professional sense. 2. understand the importance of professional responsibility 3. realize the effects of the professional decisions on the others such as the colleagues, the employers, the organization, the profession in general and the society as a whole.					
<b>Dersin ISCED Kategorisi</b> <b>(ISCED Category of the course)</b>		31 Sosyal ve Davranış Bilimleri (31 Social and Behavioral Sciences)					
<b>Ders Kitabı</b> <b>(Textbook)</b>		FLEDDERMANN, Charles B., <u>Engineering Ethics</u> , Fourth Edition, Prentice Hall, Engineering Source, 2010					
<b>Yardımcı Kaynaklar</b> <b>(Other References)</b>		BOATRİGH, J.R., Ethics and the Conduct of Business, "Kantian Ethics Rights and Virtue" (Reference 2) ATASOY, Prof. Dr. N. et al., <u>İ.Ü. Bilim Etiği</u> , İ.Ü. Yayınları, 2011 Various cases from various sources (Textbooks, Case Books, News etc.)					

**HAFTALIK DERS PLANI**

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	Ders Programının Tanıtımı/Meslek sahibi Olmak ve Etik/ Vak'a örnkl	-
2	Meslek nedir? Profesyonel kimdir? Mühendislik bir meslek midir?/ Vak'a örnekleri	-
3	Etik nedir?/Etik ikilemler /Etik Düşüncenin Temelleri/ Etik Prensipler Kişisel Etik / Vak'a örnekleri Mesleki etik ikilemlerini çözmek için yardımcı araçlar	-
4	Etik Teoriler I / Vak'a Örnekleri	-
5	Etik Teoriler II / Vak'a Örnekleri	-
6	Etik Kodlar : Mesleki Etik Kodlar ve İşletme Etik Kodları / Vak'a örnekleri	-
7	Akademik Etik (Bilim Etiği) / Vak'a örnekleri	-
8	Çevre Etiği Mühendisin çevreye olan sorumlulukları: Sürdürülebilirlik	-
9	BM Küresel İlkeler Sözleşmesi, Kyoto Protokolü, Vak'a örnekleri	-
10	Teknolojik Uygulamalarda Etik (I) Bilgi ve Bilgisayar Teknolojilerinin Etkileri	-
11	Etik Dışı Davranışların Aracı Olarak Bilgisayarlar ve İlgili Sistemler / Vak'a örnekleri	-
12	Teknolojik Uygulamalarda Etik (II) Etik Dışı Davranışların Hedefi Olarak Bilgisayarlar ve İlgili Sistemler / Vak'a örnekleri	-
13	Araştırma ve Deney Etiği / Vak'a örnekleri	-
14	"Doğru Olanı Yapmak" / "Doing the Right Thing" - The Citicorp Center Case – William LeMessurier / New Yorker Magazine	-

**COURSE PLAN**

Week	Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	HSS 100 Syllabus Intro Ethics and Being a Professional / Cases	-
2	What is profession? Who is a professional? Is engineering /architecture a profession? / Cases	-
3	What is ethics? The origins of ethical thought Ethical Principles Personal Ethics / Cases	-
4	Ethical Dilemmas The necessary tools for solving professional ethical dilemmas Ethical Theories I / Cases	-
5	Ethical Theories II / Cases	-
6	Codes of Ethics: Professional Codes and Corporate Codes of Ethics / Cases	-
7	Academic Ethics / Cases	-
8	Environmental Ethics Engineer's duty to the environment :Sustainability	-
9	Engineering Ethics United Nations Global Compact Kyoto Protocol/ Cases	-
10	Ethical Implications of Technology (I) Impacts of the Information and Computer Technologies	-
11	Computers as the object of unethical acts 2	-
12	Computers as the instrument of unethical behavior I	-
13	Ethics in Research and Experimentation Applicable analysis methods to ethical issues in research. /Cases	-
14	"Doing the Right Thing" : The Citicorp Center Case –William LeMessurier -New Yorker Magazine	-

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**  
**(COURSE ASSESSMENT)**

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)	-	-
	Deney Raporları (Experiment Reports)	-	-
	Seminer (Seminars)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Sunum (Presentations)	-	-
	Ara sınavlar (Midterm Exams)	2	50
	Proje (Project)	-	-
	Derse Devam Durumu (Attendance)	9	25
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)		1	25
Toplam (Total)			100

**CONTRIBUTION of the COURSE on ELECTRICAL and ELECTRONICS ENGINEERING  
PROGRAM OUTCOMES**

**DERSİN ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI**

Contribution degree: 1-low, 2-medium, 3-high

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

	Electrical and Electronics Engineering Program Outcomes Elektrik Elektronik Mühendisliği Program Çıktıları	1	2	3
1	A comprehension of mathematics (algebra, differential, integral and probability), science (physics and chemistry) and fundamentals of computer science (programming and simulation) Matematik (cebir, diferansiyel, integral ve olasılık), fen bilimleri (fizik ve kimya) ve bilgisayar bilimlerinin (programlama ve benzetim) temellerini kavrama.			
2	Ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering to problems in electrical and electronics engineering Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini elektronik mühendisliği problemlerine uygulama yeteneği			
3	Ability to recognize the needs and challenges of our age, and to assess the global and social impacts of engineering solutions Çağımızın ihtiyaç ve sorunlarını tanıma, mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini değerlendirebilme			
4	Comprehension of professional and ethical responsibility Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama			X
5	Ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data Deney tasarlama, gerçekleştirme, verileri analiz etme ve yorumlama yeteneği			
6	Ability to identify, formulate and solve engineering problems Mühendislik projeleri kapsamında problemleri tanımlama, modelleme ve çözme yeteneği			

7	Ability to design and integrate electronic system components to satisfy given requirements Elektronik uygulamalarına yönelik sistem ve süreçleri analiz etme, değerlendirme, sistem bileşenlerini isterleri karşılayacak şekilde tasarlama ve entegre etme yeteneği			
8	Ability to take individual responsibilities and to work as part of a team Takım içerisinde çalışabilme, bireysel sorumluluk alabilme yeteneği			
9	Ability to effectively communicate knowledge and opinions via written, oral and visual means Bilgi ve görüşlerini, yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin olarak aktarabilme yeteneği			
10	Ability to recognize the need for, and be motivated to engage in life-long learning Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıma ve bu eğitime katılma yönelimi			
11	Ability to use the hardware and software based modeling, simulation, design and communication tools necessary for engineering practice Mühendislik uygulamaları için gereken donanım ve yazılım tabanlı modelleme, benzetim, tasarım ve iletişim araçlarını kullanma yeteneği			

**AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)**

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	4	4
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))			
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)			
Deney Raporları (Experiment Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)			
Seminer (Seminars)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	14	0,5	7
Ödevler (Homework)			
Sunum (Presentations)			
Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))	2	2	4
Proje (Projects)			
Laboratuvar (Laboratory Work)			
<b>Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))</b>			<b>29</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))</b>			<b>1</b>

<b>Revizyon / Tarih (Revision / Date)</b> 16.01.2015	<b>Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by)</b> E. Dilek AYDEMİR	<b>Onaylayan (Approved by)</b>
---	---	------------------------------------