

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOG FORM)

Dersin Kodu: ENG 102 (Course Code)				Dersin Adı: Akademik İngilizce Becerisi 2 (Course Name) : Academic English Skills 2			
Yarıyılı (Semester)	D + U + L (Lc + T + L)	Kredisi (Credits)	AKTS (ECTS)	Dersin Dili (Language)	Dersin Türü (Category)	Dersin İşleniş Yöntemi (Instructional Methods)	Ön Koşulları (Pre Requisites)
2	3+0+0	3	5	English	Zorunlu (Core)	Lecture	ENG 101
Dersin Amacı (Course Objectives)				1. Akademik İngilizce 1 dersinin amaçları olan temel akademik İngilizce dil becerilerini pekiştirmek ve geliştirmek. 2. Araştırma projesi konusunda kapsamlı ve seçici okuma yapmak. 3. Araştırma projesi düzenleyip geliştirmek. 4. Kütüphane kaynaklarını etkin kullanarak araştırma yapmak. 5. Araştırma raporunda MLA ve APA yazım sitemlerini, metin içinde ve atıf yapmada kullanabilmek. 6. Sunum ve münazara becerilerini geliştirmek.			
				1. To reinforce and develop essential academic English skills taught in English 101. 2. To do extensive and selective reading on a given topic for a research study. 3. To develop and organize a research project. 4. To do research by utilizing library databases. 5. To apply academic writing conventions. Use MLA and APA formats in research writing, works cited, and all other appropriate reports. 6. To improve presentation and debating skills.			
Dersin İçeriği (Course Content)				Akademik okuma, yazma ve sunum teknikleri. Akademik merak, arguman oluşturma. Yazılı ve elektronik kaynak taramada kuşkucu bakış geliştirme. Çok sayıda farklı tarza ve bakış açısına sahip akademik metin incelemesi. Makale inceleme sonucunda, yaratıcı ve telif haklarına saygılı bir yaklaşımla proje yazma.			
				Intensive instruction in academic reading, writing and presenting. Strategies for academic inquiry and argument. Instruction and practice in critical reading, including the generative and responsible use of print and electronic sources for academic research using a variety of texts and perspectives presented .			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Araştırma raporları yazabilecek düzeyde akademik yazım sürecini bilir ve uygulayabilir. 2. Araştırma raporları ve sunumları için kütüphane veri tabanını kullanabilir. 3. MLA ve APA atıf sistemlerini kullanarak referans materyalini kendi yazdığı metinle birleştirebilir. 4. Ödev ve proje hazırlama ve sunma sürecinde teknolojiden yararlanabilir. 5. Etkili sunum yapabilir, araştırdığı konuyla ilgili soruları cevaplayabilir. 6. Münazara kapsamında bilimsel yaklaşımla bir fikri destekleyip, karşıt fikirleri çürütebilir.			
				Students, who pass the course satisfactorily can: 1. Explore and develop the academic writing process and apply it to research reports. 2. Utilize library databases for their research paper and presentations. 3. Apply MLA and APA formats to research writing, works cited page, and all other appropriate report papers,combining reference material to their own writing. 4. Effectively utilize technology in assignments and projects. 5. Make effective presentations, answer questions on their topic of investigation. 6. Take part in a debate to support an informed opinion and refute counter arguments.			
Dersin ISCED Kategorisi (ISCED Category of the course)				22 Beşeri Bilimler (22 Humanities)			
Ders Kitabı (Textbook)				ENG 102 Developing Skills for Academic English (In- house)			
Yardımcı Kaynaklar (Other References)				Akademik dergilerden güncel metinler Current articles from academic journals			

HAFTALIK KONULAR

Hafta	Teorik Ders Konuları	Laboratuvar / Uygulama Konuları
1	<p>*ENG 102 Dersinin tanıtımı: Ders akışı ve yükü</p> <p>*Öğrenci yükümlülüğü – <u>PP Sunum</u></p> <p>*Temel terminolojinin tanıtımı – <u>PP Sunum</u> ve Döküman</p>	
2	<p>*Eleştirel Düşünceye Başlangıç – <u>PP Sunum</u></p> <p>*Argüman oluşturma – ABC through GM articles</p> <p>*Temel Terimler (Tekrar)</p>	
3	<p>*Araştırma Konularının seçilmesi ve konunun daraltılması süreci</p> <p>*Akademik Araştırma Süreci 1 – <u>PP Sunum</u></p> <p>- Ödev 1A</p> <p>- Kütüphane kaynaklarının kullanımına yönelik Oryantasyon+ Turnitin Programının Kullanımı(Kütüphane yetkilileri bilgilendirme sunumu)</p>	
4	<p>*Annotations – <u>PP Sunum PART #1</u></p> <p>*Annotations Çalışması + MLA Kaynak Gösterme</p> <p>- Ödev 1A – Araştırma Sorusunun Onaylanması</p> <p>- Ödev 1B</p> <p>- QUIZ #1</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Ödev 1A</div>
5	<p>*Argüman oluşturma ile Bilgilendirme arasındaki farklılık (AREC)– <u>PP Sunumu</u></p> <p>*Annotations- Çalışma</p> <p>Bir sonraki ders için öğrenci makalelerinin onaylanması</p>	
6	<p>*Öne sürülen fikirlerin mantıksal zemini 1+ İleri Sürülen Fikirler arası tutarlılık – <u>PP Sunum</u></p> <p>*Araştırma tezi oluşturulması – <u>PP Sunum</u></p> <p>ÖDEV #1B: SINIF İÇİ ANNOTATION – MAKALE 1</p>	
7	<p>* Metin analizine dayalı özet – <u>PPT PART #2</u></p> <p>- Ödev #2: Tez önerisi yazma</p> <p>ÖDEV #1B: SINIF İÇİ ANNOTATION – MAKALE 2</p>	
8	<p>* Metin analizine dayalı özet</p> <p>*Münazara Teknikleri – <u>PP Sunum</u></p> <p>*Münazara Uygulaması</p>	
9	<p>ARA SINAV</p> <p>*Tez Önerisi Çalışması + Münazara Ekiplerinin Oluşturulması</p>	
10	<p>DEBATE</p> <p>*Araştırma Raporu ve Değerlendirme Kriteri – <u>PP Sunum</u></p> <p>- Ödev 3: Araştırma Raporu</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Ödev 2</div>
11	<p>*Araştırma Projesi Mülakat Yönergesi <u>PP Sunum</u> ve örnekleri</p> <p>*Akademik kaynaklardan alıntı yapma – <u>PP Sunum</u></p>	
12	<p>*Araştırma Projesi Mülakat Yönergesi <u>PP Sunum</u> ve örnekleri</p> <p>*Akademik kaynaklardan alıntı yapma – <u>PP Sunum</u></p>	
13	<p>*102 Ders Materyali Tekrarı</p> <p>*Ödev 3 ve mülakatlar + geri bildirim</p> <p>*Final Sınavı hazırlık çalışması – <i>Hate Crime</i></p>	

14	*102 Ders Materyali Tekrarı * Ödev 3 ve mülakatlar + geri bildirim *Final Sınavı hazırlık çalışması – <i>Hate Crime</i>	
----	--	--

COURSE PLAN

Week	Topics	Laboratory / Tutorial Work
1	*Introduction of ENG102: Syllabus & workload *Review of course requirements – <u>PPT</u> *Introduce core terminology – <u>PPT</u> and Worksheet	
2	*Introduction to critical thinking – <u>PPT</u> *Logical Argument Development – ABC through GM articles *Core Terminology Review	
3	*Assign Topics *The Process of Academic Research 1 – <u>PPT</u> - Assignment 1A: Assigned - Library Orientation + Turn It In Intro	
4	*Annotations – <u>PPT PART #1</u> *Annotations Practice + MLA Citations - Assignment 1A - Approval of the RQ - Assignment 1B: Assigned	DUE: Assignment 1A
5	*Argument vs. Explanation (AREC)– <u>PPT</u> *Annotations Practice Continued Approval of student articles for the in class task next week	
6	*Reasoning 1 + Logical Cohesion – <u>PPT</u> *Introduction to Thesis Proposal – <u>PPT</u> ASSIGNMENT #1B: IN-CLASS ANNOTATION – ARTICLE 1	
7	*Introduction to Evaluative Summary – <u>PPT PART #2</u> - Assignment #2: Thesis Proposal Assigned ASSIGNMENT #1B: IN-CLASS ANNOTATION – ARTICLE 2 HW: Thesis Statement Worksheet	
8	*Evaluative Summary practice - <i>Mid Semester Review Prep</i> *Introduction to Debate skills - <u>PPT</u> *Debate Practice	
9	MID SEMESTER REVIEW *Thesis Proposal Tutorial + Debate Groups Formed	
10	DEBATE *Introduction to Final Report and Criteria – <u>PPT</u> - Assignment 3: Final Report Assigned	DUE: Assignment 2
11	*Research Project Interview Guidelines & Criteria – Intro <u>PPT</u> & Samples *Quotations + Reasoning 2 – <u>PPT</u>	

12	*Research Project Interview Guidelines & Criteria – Intro <u>PPT</u> & Samples *Quotations + Reasoning 2 – <u>PPT</u>	
13	*Review 102 Course material for Final Exam *Feedback for Assignment 3 and Interviews +feedback *Final Exam Practice – <i>Hate Crime</i>	
14	*Review 102 Course material for Final Exam *Feedback for Assignment 3 and Interviews +feedback *Final Exam Practice – <i>Hate Crime</i>	

**DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ
(COURSE ASSESSMENT)**

	Etkinlikler (Activities)	Adet (Quantity)	Katkı Oranı (Contribution) (%)
Yarıyıl İçi Çalışmaları (Semester Activities)	3 Aşamalı Araştırma Projesi (Research Project -3 assignments)	1	30
	Proje Mülakatı (Research Project Interview)	1	10
	Münazara (Debate)	1	10
	(Classroom Participation/Quizzes)		10
	Ara Sınav (Mid-semester Review)	1	15
YARIYIL SONU SINAVI (FINAL EXAM)			25
Toplam (Total)			100

**CONTRIBUTION of the COURSE on ELECTRICAL and ELECTRONICS ENGINEERING
PROGRAM OUTCOMES**

DERSİN ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

Contribution degree: 1-low, 2-medium, 3-high

Katkı Derecesi: 1 düşük, 2 orta, 3 yüksek

	Electrical and Electronics Engineering Program Outcomes Elektrik Elektronik Mühendisliği Program Çıktıları	1	2	3
1	A comprehension of mathematics (algebra, differential, integral and probability), science (physics and chemistry) and fundamentals of computer science (programming and simulation) Matematik (cebir, diferansiyel, integral ve olasılık), fen bilimleri (fizik ve kimya) ve bilgisayar bilimlerinin (programlama ve benzetim) temellerini kavrama.			
2	Ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering to problems in electrical and electronics engineering Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini elektronik mühendisliği problemlerine uygulama yeteneği			
3	Ability to recognize the needs and challenges of our age, and to assess the global and social impacts of engineering solutions Çağımızın ihtiyaç ve sorunlarını tanıma, mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini değerlendirebilme			
4	Comprehension of professional and ethical responsibility Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama			
5	Ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data Deney tasarlama, gerçekleştirme, verileri analiz etme ve yorumlama yeteneği			
6	Ability to identify, formulate and solve engineering problems Mühendislik projeleri kapsamında problemleri tanımlama, modelleme ve çözme yeteneği			
7	Ability to design and integrate electronic system components to satisfy given requirements Elektronik uygulamalarına yönelik sistem ve süreçleri analiz etme, değerlendirme, sistem bileşenlerini isterleri karşılayacak şekilde tasarlama ve entegre etme yeteneği			
8	Ability to take individual responsibilities and to work as part of a team Takım içerisinde çalışabilme, bireysel sorumluluk alabilme yeteneği			
9	Ability to effectively communicate knowledge and opinions via written, oral and visual means Bilgi ve görüşlerini, yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin olarak aktarabilme yeteneği			X
10	Ability to recognize the need for, and be motivated to engage in life-long learning Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıma ve bu eğitime katılma yönelimi			
11	Ability to use the hardware and software based modeling, simulation, design and communication tools necessary for engineering practice Mühendislik uygulamaları için gereken donanım ve yazılım tabanlı modelleme, benzetim, tasarım ve iletişim araçlarını kullanma yeteneği			

AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS - WORK LOAD TABLE)

DERS ETKİNLİKLERİ (COURSE ACTIVITIES)	Sayı (Quantity)	Süre (Saat) (Time (h))	İş Yüğü (saat) (Work Load (h))
Ders Süresi (Lectures)	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil) (Final Exam (Preparation included))	1	20	20
Kısa Sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Quizzes (Preparation included))	4	1	4
Dönem Ödevi / Projesi (Term Project)			
Deney Raporları (Experiment Reports)			
Bitirme Tezi/Projesi (Graduation Project)			
Seminer (Seminars)			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Out class working time)	14	3	42
Ödevler (Homework)			
Sunum (Presentations)	2	9	18
Ara sınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) (Midterm Exams (Preparation included))			
Proje (Projects)			
Laboratuvar (Laboratory Work)			
Toplam İş Yüğü (saat) (Total Work Load (h))			126
Dersin AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 25) (ECTS Credits of the course (Total Work Load / 25))			5

Revizyon / Tarih (Revision / Date) 23.03.2015	Koordinatör / Hazırlayan (Coordinator / Prepared by) Nüket Ayaşlı	Onaylayan (Approved by)
---	---	------------------------------------